

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 4 ГОРОДА ТОРЕЗА»

РАССМОТРЕНО
На заседании
Педагогического совета
школы

Протокол №1
от «21.08.2023 г.»

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела
образования города Тореза
Колесник В.В.



УТВЕРЖДЕНО
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ "ШКОЛА № 4
ГОРОДА ТОРЕЗА"
Лысенко О.Н.
Протокол №1
от «21.08.2023 г.»



ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

г. Торез, Донецкая Народная Республика 2023

1. Пояснительная записка к учебному плану

Нормативной правовой базой для организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 22.07.2020);
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 № 286;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 № 74229);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 28.07.2023 № 74502);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822);

– Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49 «Методические рекомендации по системе оценивания планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Ежегодный примерный календарь образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам и событиям истории и культуры Донецкой Народной Республики.

Реализацию внеурочной деятельности обеспечивает также ряд локальных актов общеобразовательной организации:

- Устав общеобразовательной организации;
- Основные образовательные программы начального общего образования.
- План внеурочной деятельности общеобразовательной организации;
- Правила внутреннего трудового распорядка общеобразовательной организации;

- Договоры о сотрудничестве общеобразовательной организации с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными организациями;
- Должностные инструкции работников общеобразовательной организации.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разно-
- образных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

2. Распределение предметов и часов учебного плана.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется в соответствии с требованиями основной образовательной программы начального общего образования.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** – система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

8. **«Разговоры о важном»** направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Движение есть жизнь!»

Форма организации: факультатив; лаборатория здоровья.

Цель: формирование представлений, учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия; учебный курс физической культуры.

2. «Учение с увлечением!»

«Занимательная грамматика»

Цель: совершенствование орфографической грамотности младших

школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: учебный курс – факультатив по разделу «Орфография»; учебная лаборатория.

3. Информационная культура

«Моя информационная культура»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования, совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера (1-4 класс).

Форма организации: учебный курс – факультатив. Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, наушников и пр. технических устройств.

4. «Разговоры о важном»

Цель: формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

В МБОУ проводится кружковая работа по следующим программам:

Программы дополнительного образования «Капельки» (2-е классы, количество – 1 час), «Июминка» (4-е классы, количество – 2 часа)

Программы направлены на создание условий развития личности ребенка, мотивации к познанию и творчеству, обеспечению эмоционального благополучия, профилактики асоциального поведения. Танцы имеют большое воспитательное значение, учат понимать и создавать прекрасное, развивают образное мышление и фантазию, дают гармоничное пластическое развитие. Занятия танцем дают организму физическую нагрузку, равную сочетанию нескольких видов спорта, формируют правильную осанку, прививают основы этикета и грамотные манеры поведения в обществе, дают представления об актерском мастерстве. Танец имеет огромное значение как средство воспитания национального самосознания.

Программа дополнительного образования «Юный театрал»

(1 класс, количество – 1 час)

Реализует общекультурное (духовно – нравственное) направление во внеурочной деятельности, строится на принципах личностно – ориентированного и компетентностно - ориентированного образования с учетом специфических особенностей театрального искусства. Полученные на занятиях опыт и знания помогут обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научит состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении прав других людей; позволит показать учащимся, как увлекателен, разнообразен мир слова, мир сказок, формировать подлинные

познавательные интересы, пробуждать у детей стремление расширять свои знания по литературному чтению, совершенствовать свою речь.

**Программа дополнительного образования «Волшебные краски»
(2 класс, количество – 1 час)**

В системе эстетического воспитания детей особая роль принадлежит изобразительному искусству, способствующему воспитанию культуры чувств, умения видеть и понимать красоту окружающего мира, развитию художественно - эстетического вкуса. Будучи сопряжено с изучением лучших произведений искусства, художественное творчество пробуждает у детей интерес к искусству, любовь и уважение к культуре своего народа. Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций.

**Программа дополнительного образования «Сувенир в подарок»
(3 класс, количество – 1 час)**

Кружок проводится в 4-х классах в количестве 2-х часов, целью которого является гармоническое единство личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду. Организация работы способствует формированию творческих отношений внутри коллектива, осуществлению дифференцированного подхода к детям различной подготовленности и одаренности. Занятия художественной практической деятельностью решают задачи художественного воспитания, развивают интеллектуально – творческий потенциал ребенка, помогают познать и развить собственные творческие возможности.

План внеурочной деятельности (недельный)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 4 ГОРОДА ТОРЕЗА»

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	1	2	3а	3б	4а	4б
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
"Информатика"	1	1	1	1	0	0
Итого	1	1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23	23	23
Количество учебных недель	33	34	34	34	34	34
Всего часов в год	693	782	782	782	782	782

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	1	2	3а	3б	4а	4б
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1
"Формирование функциональной грамотности обучающихся"	1	1	1	1	1	1
"Физическая культура"	1	1	1	1	1	1
"Информатика"	0	0	0	0	1	1
"Учение с увлечением"	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	4	5	5

Кружковая работа:

Направление внеурочной деятельности	Название	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итого
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Танцевальный кружок «Изюминка»				2	2
	Танцевальный кружок «Капельки»			1		1
Общекультурное	Кружок «Юный театрал»	1				1
	Кружок «Волшебные краски»			1		1
Социальное	Кружок «Сувенир в подарок»		1			1
	Классные часы	1	1	1	1	4
Итого		2	2	3	3	10

№ п/п	№ документа	Дата документа	Содержание документа	Исполнитель	Дата исполнения	Подпись исполнителя
1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10

В данном документе прошито, пронумеровано,
 скреплено печатью и подписью 10
 (десять) лист
 Директор МБОУ «ШКОЛА №4 Г.ТОРЕЗА»
 О.Н. Лысенко

