



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ШКОЛА № 4 Г. О. ТОРЕЗ»)**
УЛ. ЛЕНИНА, Д. 303, Г.ТОРЕЗ, Г. О. ТОРЕЗ, 286603, тел.(062-54) 3-04-64, +7(949) 310-32-01
e-mail school4.torez@mail.ru ИНН организации: 9304010582

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ «ШКОЛА № 4 Г. О. ТОРЕЗ»
О.Н.Лысенко



**Самоанализ управленческой деятельности директора
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Лысенко Ольги Николаевны**



Введение.

ГБОУ «ШКОЛА № 4 Г. О. ТОРЕЗ» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие все и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Местонахождение (юридический и фактический адрес): 286603, Донецкая Народная Республика, г.о. Торез, г. Торез, ул. Ленина, д.303.

Телефон: 3-04-64

Устав: утвержден приказом отдела образования администрации городского округа Торез от 01.07.2024 № 1210.

Учредитель и собственник имущества: администрация отдела образования городского округа Торез.

Организационно-правовая форма: тип – общеобразовательное учреждение; вид – образование среднее общее.

ИНН 9304010582/ КПП 930401001

ОГРН 1229300079462

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-00115-77/00653571 от 22.05.2023 г.

ГБОУ «ШКОЛА № 4 Г. О. ТОРЕЗ» имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование. Дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А02, № 1546, № бланка 0001547 от 04.07.2023 г. срок действия до 01.01.2026 г., выдано федеральной службой в сфере образования и науки

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

ГБОУ «ШКОЛА № 4 Г. О. ТОРЕЗ» является юридическим лицом, обладает имуществом на праве оперативного управления; имеет печать.

Наличие филиалов: нет.

В ГБОУ «ШКОЛА № 4 Г. О. ТОРЕЗ» сформирована нормативно - правовая база, регламентирующая деятельность образовательной организации. Разработаны основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (для 5-9 классов), основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС ООО основная образовательная программа среднего общего образования (для 11 класса).

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Структура и система управления школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Лысенко Ольга Николаевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений через педагогический совет, общее собрание коллектива.

Заместитель директора по УВР Скрыпникова С.А. осуществляет оперативное управление образовательной деятельностью: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Заместитель директора по ВР Бутковская В.Ю. осуществляет оперативное управление воспитательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Общее собрание коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательных отношений (учащихся, учителей, родителей).

Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

3. Условия функционирования ГБОУ «ШКОЛА № 4 Г. О. ТОРЕЗ»

1.1. Данные о контингенте обучающихся.

В 2021 -2023 учебном году в школе обучалось 316 обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 308 обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 308 обучающихся.

Количество смен – 1.

Количество учащихся по ступеням:

2022 -2023 уч.г.	2023 -2024уч.г.	2024-205 уч.г
1-4классы – 108	1-4 классы - 108	1-4 классы - 91
5 - 9 классы - 171	5-9 классы - 165	5-9 классы - 168
10-11 классы –26	10-11 классы – 35	10-11 классы - 56

Прогноз количества обучающихся на перспективу

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Класс			
1	25	21	24
2	28	23	21
3	36	28	20
4	30	36	26
5	29	30	36
6	34	29	29
7	39	34	29
8	33	39	33
9	36	33	41
10	11	24	33
11	15	11	23
Итого:	316	308	315

Приём и зачисление в списки обучающихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

1.2. Режим работы школы:

учебный день начинается – 8.00

начало занятий – 8.30

Расписание звонков:

1 урок	8.30 – 9.10	перемена 10 минут
2 урок	9.20 – 10.00	перемена 25 минут
3 урок	10.25 – 11.05	перемена 20 минут
4 урок	11.25 – 12.05	перемена 20 минут
5 урок	12.25 – 13.05	перемена 10 минут
6 урок	13.15 – 13.55	перемена 10 минут
7 урок	14.05 – 14.45	перемена 10 минут
8 урок	14.55 – 15.35	

Продолжительность учебной недели:

1- 11 классы – 5 дней;

С 20 ноября по 13 декабря 2024 года было проведено анкетирование родителей в электронном виде посредством самозаполнения анкеты в сети Интернет с целью независимой оценки качества образования. Так при ответах на вопросы раздела 3 «Результаты удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг».

Таблица № 1.

Доля респондентов, обращавшихся к информационному стенду и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на нем, %

Показатели	Обращались	Удовлетворены
ГБОУ «ШКОЛА № 4 Г. О. ТОРЕЗ»	93	95

Таблица 2.

Доля респондентов, пользовавшихся официальным сайтом организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о её деятельности, %

Показатели	Пользовались	Удовлетворены
ГБОУ «ШКОЛА № 4 Г. О. ТОРЕЗ»	80	100

Таблица 3.

Доля респондентов, подтвердивших наличие условий комфортности предоставления услуг в организации, %

Условия комфортности	Средний уровень комфортности предоставления услуг в организации
ГБОУ «ШКОЛА № 4 Г. О. ТОРЕЗ»	80

Таблица 4.

Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов

Условия доступности для инвалидов	1	2	3	4	5	Сумма условий
ГБОУ «ШКОЛА № 4 Г. О. ТОРЕЗ»	0	0	0	0	1	1

Номерам в Таблице 6 соответствуют следующие условия доступности:

- 1 - Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
- 2 - Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
- 3 - Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
- 4 - Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)
- 5 - Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

Из приведённой выше таблицы мы видим, что условия функционирования ГБОУ «ШКОЛА № 4 Г. О. ТОРЕЗ» удовлетворяют не всех участников образовательных отношений. Это касается таких параметров, как материально-техническое оснащение, медицинской и социальной помощи обучающимся, наличие условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Средний показатель, характеризующий комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 7,2 балла (выше среднего).

Вывод: Условия функционирования ГБОУ «ШКОЛА № 4 Г. О. ТОРЕЗ» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

Таблица 5.

Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при обращении в образовательной организации, %

Тип взаимодействия работника с получателем услуги	Обеспечение первичного контакта и информирование об услугах	Обеспечение непосредственного оказания услуги
ГБОУ «ШКОЛА № 4 Г. О. ТОРЕЗ»	100	98

Таблица 6.

Общая оценка организации, %

Показатели	Готовность рекомендовать организации своим знакомым и родственникам	Удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг	Удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации
ГБОУ «ШКОЛА № 4 Г. О. ТОРЕЗ»	96	95	96

Из приведенного выше анализа, можно сделать вывод: Удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации составляет 95

4. Содержание образовательного процесса

ГБОУ «ШКОЛА № 4 Г. О. ТОРЕЗ» согласно Уставу осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).
- Основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает Федеральным государственным стандартам и государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, осуществляющим образовательную деятельность.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта НОО и ООО.

Начальная школа, являясь базовым фундаментом всего последующего образования, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Для реализации задач, поставленных на начальном уровне обучения, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося.

Созданная модель образовательной среды (базовый уровень образования – УМК «Школа России») начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию обучающихся начальной школы с мотивацией к образовательно–социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями.

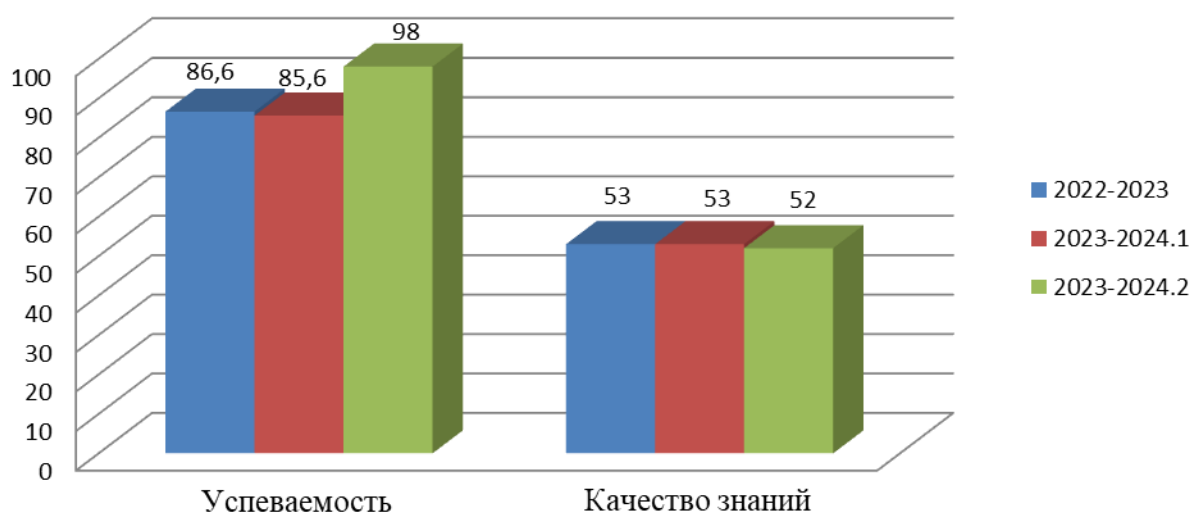
На ступени начального образования в 4-ом классе, реализуется курс «Основы религиозной культуры и светской этики», модуль «Основы светской этики.» С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023-2024 учебном году 4 класс участвовал во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру (проводился в апреле 2024г.)

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2023-2024 учебном году следующих образовательных результатов.

Результаты успеваемости и качества знаний по школе видны в таблице:

Учебный год	Кол-во обучающихся	Аттестовано	Учатся на				% успеваемости	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2022-2023 (2п/годие)	316	291	49 (16,8%)	57 (19,5%)	188 (63,5%)	-	86,6	53,0
2023-2024 (1п/годие)	308	256	45 (17,5%)	54 (21%)	157 (61,3%)	-	85,6	53,0
2023-2024 (2п/годие)	293	273	33(11%)	79 (27%)	160(62%)	-	98%.	52%.

Результаты успеваемости и качества знаний



4. Учебный план.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Закон об образовании № 273-ФЗ.
- Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
- Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных

государственных образовательных стандартов основного общего образования» Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования».
- Методические рекомендации «Изменения, которые необходимо внести в основные общеобразовательные программы образовательной организации в 2024-2025 учебном году»
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году для образовательных организаций, в которых реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом выполнения Федеральных основных образовательных программ, а также соблюдения санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации:

- от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).
- от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).
- от 15.02.2023 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
- от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации»;
- от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (главам субъектов РФ)»;
- от 14.07.2023 г. № 03-1187 «О направлении информации по утвержденным ФООП»
- **Приказа МОН ДНР от 01.07.2024 № 1145 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2023-2024 учебном году»;**
- **Письмо МОН ДНР от 30.05.2023 № 2924 /06.1-28** (Инструктивно-методические рекомендации по реализации ФГОС и ФОП в образовательных организациях в 2023-2024 учебном году)
- **Письмо МОН ДНР от 10.07.2024 № 3339/05-28 «О направлении методических рекомендаций по реализации федеральных основных общеобразовательных программ и составлению учебных планов в 2024-2025 учебном году»**
- **Письмо МОН ДНР от 16.08.2023 № 4117/06.1-28** (Инструктивно-методические материалы по переходу образовательных организаций, Донецкой Народной Республики на федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные основные общеобразовательные программы с 01 сентября 2023 года)
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на

двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план определяет перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням образования и учебным годам, ориентирован на развитие учащихся, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, на помощь им в самоопределении.

Учитывалось, что ГБОУ «ШКОЛА № 4 Г. ТОРЕЗА» работает в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-11 классов

Структура учебного плана:

- базовый компонент (обязательная часть), обязательный для учащихся;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая включает в себя:
 - предметы по выбору,
 - внеурочная деятельность в рамках ФГОС.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого и соответствует санитарным нормам. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебных недели, во 2 – 11 классах - 34 учебных недели.

В начальных классах ГБОУ «ШКОЛА № 4 Г. О. ТОРЕЗ» учебный план составлен в соответствии с программой «Школа России».

Учебные программы по преподаваемым предметам имеются в наличии и соответствуют уровню и направленности реализуемых образовательных программ. Виды классов соответствуют направленности изучаемых образовательных программ.

Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуются в 100% объеме. Контроль выполнения учебных программ находится под постоянным контролем администрации.

При подведении итогов четверти, полугодия, года проводится анализ реализации учебных планов и программ как теоретической, так и практической части. При анализе практической части учитывается выполнение таких видов деятельности, как контрольные работы, тесты по русскому языку и математике, проведение изложений по русскому языку.

Контроль за проведением практической части программы проводится по записям в журналах и тетрадях учащихся.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебному плану школы и основывается на:

1. Программах для общеобразовательных учреждений основного общего и среднего общего образования, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего, среднего (полного) общего образования».

3. Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, на 2023-2024, 2024-2025 учебный год (приказ Минобрнауки России).

В школе созданы условия для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- кадровые;
- материально-технические;
- учебно-методические;
- нормативно-правовые.

Разработаны рабочие программы по предметам, определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС.

В 2023-2024, 2024-2025 учебном году в 1-11 классах организована внеурочная деятельность, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня; для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой

детских общественных объединений и органов ученического самоуправления. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Деятельностная организация внеурочной деятельности, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения.

В 1-4 классах выделены основные направления внеурочной деятельности:

1. Физкультурно-оздоровительное.
2. Общеинтеллектуальное.
3. Общекультурное.
4. Духовно-нравственное.

В 5-8 классах:

1. Духовно-нравственное.
2. Общекультурное
3. Общеинтеллектуальное
4. Спортивно-оздоровительное
5. Социальное

В 10-11 классах:

1. Жизнь ученических сообществ
2. Внеурочная деятельность по предметам школьной программы
3. Воспитательные мероприятия

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Внеурочная деятельность представляет целостную линию с первого по четвертый класс и состоит из следующих кружков по интересам и развивающих занятий:

- **«Веселая физкультура».** Его целью является: обеспечение преемственности в изучении курса физическая культура; воспитание здорового образа жизни, формирование личной гигиены; подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО.
- **«Шахматы».** Данная программа позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков – сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом уроков становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д.
- **«Чтение с увлечением».** Программа основана на изучении произведений, вошедших для внеклассного чтения. Программа имеет художественно-эстетическое направление и предполагает получение дополнительного образования в литературе, прививает интерес к чтению.
- **«Азбука финансовой грамотности».** Целью изучения курса «Азбука финансовой грамотности» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
- **«Занимательный русский язык».** Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к курсу должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.
- **«Занимательный английский».** Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для дальнейшего развития языковой и социокультурной

компетенции, а также личностных качеств учащихся. Она обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет проявить себя, преодолеть языковой барьер, проявить свой творческий потенциал.

- **«Занимательная математика».** Предлагаемые занятия предназначены для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности - позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.
- **«Светофорик».** Проживая в населённых пунктах различного уровня, дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

В 5-8 классах внеурочная деятельность представлена следующими кружками по интересам:

- **«Мы рисуем мир»** в 7 классе. Программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.
- **«Фантазии полета»** в 8 классе. Программа направлена на новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования:
 - быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения;
 - быть ориентированными на лучшие конечные результаты.Реализация этих требований предполагает человека с творческими способностями. Ребенок с творческими способностями - активный, пылкий. Он способен видеть необычное, прекрасное там, где другие это не видят; он способен принимать свои, ни от кого независимые, самостоятельные решения, у него свой взгляд на красоту, и он способен создать нечто новое, оригинальное. Здесь требуются особые качества ума, такие как наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать и моделировать, находить связи и закономерности и т.п. - все то, что в совокупности и составляет творческие способности.
- **«Занимательная математика»** в 5-8 классах. В основе построения данного курса лежит идея гуманизации математического образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности. В основе методов и средств обучения лежит деятельностный подход. Курс позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусмотренный государственным стандартом математического образования, а также позволяет осуществлять при этом такую подготовку, которая является достаточной для углубленного изучения математики.
- **«Шахматы»** в 5, 7, 8 классах - 1 час в неделю. Рабочая программа предназначена для обучающихся 5, 7, 8 классов для спортивно-оздоровительной работы. На первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Грамотно поставленный процесс обучения детей шахматным азам позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, дает возможность учить детей без принуждения, поддерживать устойчивый интерес к знаниям, использовать многообразие форм обучения. Стержневым моментом уроков становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок, рассказов и др.
- **«Загадки русского языка»** в 5, 7, 8 классах. Урок не может вместить все то, что интересует детей и все то, что необходимо для практического овладения русским языком. Благоприятные условия

для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для привития речевых умений создает именно внеурочная деятельность. На всех занятиях учащиеся выходят за рамки учебника, приобретают многие жизненные навыки, учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой. Программа курса позволяет проводить специальную работу с детьми, мотивированными на изучение русского языка, с высоким уровнем интеллекта с целью стимулирования развития таких школьников, реализации их интеллектуальных и творческих способностей.

- **«Юный эколог»** в 8 классе. Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.
- **«Трудности английской грамматики»** в 5,8 классах. Программа ориентирована на личность ребёнка, т.к. расширяет грамматический и лингвистический кругозор обучающихся: обучающийся получает сведения о грамматических структурах и явлениях языка другой страны и её жителях. Обучающийся учится наблюдать и сравнивать речевые и грамматические явления родного и английского языка. Это помогает ему понять, что грамматические явления в разных языках выражаются разными способами. Изучение обучающимися грамматики английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности обучающегося.
- **«Юный спасатель»** в 5-8 классах. Курс предназначен для ознакомления с общими характеристиками различных ЧС, их последствиями и привитием учащимся знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Программа курса включает три последовательных этапа охватывающих теорию и практику общей физической подготовки, защиты человека от опасных, вредных факторов чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и привитие знаний по действиям в той или иной чрезвычайной ситуации.
- **«Волейбол»** в 5-7, 8 классах. Данный курс является продолжением изучения предмета «физическая культура», направлен на развитие физической активности детей, овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

В 10-11 класса :

- « Разговоры о важном»

5.Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 2 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ «ШКОЛА № 4 Г. О. ТОРЕЗ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 2 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным

приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ШКОЛА № 4 Г. О. ТОРЕЗ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить обучающихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа»

ГБОУ «ШКОЛА № 4 Г. О. ТОРЕЗ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. Проводятся мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ «ШКОЛА № 4 Г. О. ТОРЕЗ»

6. Воспитательная система

Сегодня целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Кроме этого перед педагогическим коллективом стоит задача воспитания уважения, любви и бережного отношения к природе родного края, к традициям и обычаям своего народа, развития у учащихся потребности в здоровом образе жизни, в активных занятиях спортом.

Классные руководители — самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы.

Работа классного руководителя — целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе концепции воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

В классные руководители проводят открытые классные часы, родительские собрания, участвуют в конкурсах районного, регионального, российского, международного уровней, в т.ч. заочных и онлайн.

Задачи воспитательной работы школы:

- воспитание гражданина и патриота России;
- формирование здорового и безопасного образа жизни;

- социально-педагогическая поддержка детей и молодежи.
- краеведческое воспитание;
- трудовое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание

Содержание общешкольных мероприятий направлено на самореализацию обучающихся, развитие ученического самоуправления и творческих способностей, сохранение здоровья обучающихся, развитие профориентации и социализации обучающихся, повышение уровня педагогического мастерства учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования. Главными составляющими воспитательной работы является:

- Проведение школьных и участие в районных, республиканских, международных мероприятиях в рамках плана работы.
- Участие в конкурсных программах и фестивалях района, республики.
- Расширение кругозора учащихся проведением экскурсий по различным направлениям.
- Активизация работы ученического самоуправления.
- Воспитательная работа во внеурочное время
- Педагогическая поддержка обучающихся
- Самовоспитание.

Воспитательная деятельность осуществляется согласно:

- Плану воспитательной работы;
- Планов воспитательной работы классных руководителей;
- Плану совета старшеклассников;
- Плану родительского комитета.
- Плану школьной библиотеки.

В школе осуществляется воспитание этико-правовой культуры, гражданственности, обеспечивающее осознанное принятие и соблюдение нравственных установок, норм, правил, законов социальной жизни; воспитание патриотизма и культуры наследования; воспитание толерантности, культуры общения и взаимодействия; воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения, уважения к труду и трудолюбию; воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечивающее заботу человека о своем здоровье и здоровье окружающего мира.

Традиционные мероприятия

Праздник «День знаний» (сентябрь)
 День памяти жертв Беслана «Мы против терроризма» (сентябрь)
 Праздник «Спасибо тебе, учитель!» (октябрь)
 Праздник «Золотая осень» (октябрь)
 Акция «Мы разные, но мы одна семья» (ноябрь)
 Акция «Желтая ленточка» (декабрь)
 Митинг – рекем «13 лет, 13 дней...» (декабрь)
 Новогодние праздники (декабрь)
 Вечер встречи школьных друзей (февраль)
 День Защитника Отечества (февраль)
 Международный женский день (март)
 Вместе с Крымом (18 марта)
 «Масленица» (апрель)
 Праздник «День Победы» (май),
 Праздник последнего звонка (май)
 Акция «Стоп ВИЧ/СПИД», посвященная памяти жертв СПИДа (май)
 День защиты детей (июнь)
 Выпускные вечера в 9 классах, 11 классах (июнь)

На базе ГБОУ «ШКОЛА № 4 Г. О. ТОРЕЗ» функционирует ученическое самоуправление, которое предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, формирование у школьников отношения товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Направления воспитательной деятельности в школе:

1. Интеллектуально-творческая и профориентационная деятельность,

2. Гражданско-патриотическое, гражданско-правовое воспитание и формирование гражданской активности,
3. Антитеррористическое просвещение детей и подростков,
4. Культура здорового образа жизни, профилактика асоциальных явлений.

В течение года проводятся классные часы и беседы, а также родительские собрания очные и в режиме онлайн по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств, в рамках подготовки к районной акции «Сделай правильный выбор» были проведены классные часы, конкурс рисунков, плакатов и буклетов «Спорт против наркотиков».

Ученики школы ежегодно принимают участие в районных соревнованиях по различным видам спорта.

Здоровье ребенка - немаловажное направление в работе школы. Здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. А это залог развития всех сфер личности, всех его свойств и качеств. В целях своевременного выявления физиологических отклонений в организме ребенка ежегодно проводится медицинское обследование детей с привлечением медицинских работников, которое позволяет выявить состояние здоровья обучающихся и наметить меры по охране и укреплению их здоровья.

1 гр. здоровья - 86,3 %

2 гр. здоровья - 10,7 %

3 гр. здоровья - 3,0 %



Пути укрепления здоровья обучающихся заключаются в активном участии в социальных проектах, направленных на оздоровление экологии села, создании благоприятного микроклимата на территории школы, в школе, приведении в соответствие с санитарными правилами гигиенических аспектов организации учебно-воспитательной деятельности, соблюдении противопожарных норм, организации правильного питания, обучении обучающихся по программам, соответствующим их возможностям, способностям, уровню здоровья.

С целью выявления детей группы риска регулярно проводится анкетирование подростков. Для того чтобы оказать поддержку детям, организуются психологические тренинги, тематические классные часы и беседы. *Работа с семьей* – это одно из самых важных направлений в воспитательной работе. Мы рады видеть родителей на школьных мероприятиях, концертах, соревнованиях, развлекательных и конкурсных программах. Обучающиеся принимают участие в конкурсах сочинений о семье, о родословной, конкурсе рисунков, посвященном Дню семьи, Матери, новогодних мероприятиях, 8 Марта, 23 февраля.

Концерты ко Дню Учителя, Дню победы позволяют решать задачи нравственного воспитания, а также дают возможность сказать слова благодарности своим учителям, бабушкам, мамам, папам продемонстрировать свои таланты и умения.

Для формирования *художественно-эстетических и духовно-нравственных качеств* школьников классные руководители вовлекают их культурно - массовую работу: проведение концертных программ, выступлению в агитбригадах, участию в заочных экскурсиях и конкурсах.

В 2024-2025 учебном году педагоги ОУ вели работу с одаренными детьми по заранее утвержденному плану работы, а также скорректированным индивидуальным планам. Обучающиеся школы с 4-11 классов принимали активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Предмет	2022-2024 уч.год			2023-2024 уч.год		
		Школьный этап					
		Колич ество участн иков	Коли честв о побе дител ей	Колич ество призер ов	Колич ество участн иков	Коли честв о побе дител ей	Колич ество призер ов
1.	Русский язык	16	4	12	22	9	13
2.	Английский язык	3	0	3	13	11	2
3.	Биология	3	1	1	21	6	15
4.	География	2	0	1	32	18	14
5.	Литература	12	2	12	29	20	9
6.	Математика	1	0	1	1	1	0
7.	Информатика	1	0	1	5	1	4
8.	Обществознание	3	0	3	0	0	0
9.	Труд (Технология)	0	0	0	15	5	10
10.	Физика	2	1	1	7	6	1
11.	Физическая культура	12	1	9	-	-	-
12.	Химия	1	0	1	1	1	0
13.	История	3	0	3	7	4	3
14.	Астрономия	0	0	0	0	0	0
	Итого:	59	9	48	153	82	71

**Количественные данные об участии обучающихся из 4-х классов в школьном этапе
всероссийской олимпиады школьников
в 2024/25 учебном году
ГБОУ "ШКОЛА № 4 Г. О. ТОРЕЗ"
наименование муниципалитета**

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
	всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3
Математика	4		4		1		1		1		1	
Русский язык	10		10		1		1		3		3	
ВСЕГО:	14	0	14	0	2	0	0	0	4	0	4	0

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников
в 2024/25 учебном году
ГБОУ "ШКОЛА № 4 Г. О. ТОРЕЗ"
наименование муниципалитета**

Кол-во	Общее	Кол-во участников (чел.)
--------	-------	--------------------------

общеобразовательных организаций	количество обучающихся в 4-11 классах в муниципалитете (чел.)	(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)								
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
	252	11	17	12	16	14	21	14	7	112

**Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку
2024-2025 уч.год**

№ п/п	ФИО	Класс	Общеобразовательный предмет	Процент набранных баллов	ФИО (полностью) педагога, который подготовил участника
1.	Нищук Вероника	5	английский язык	44 из 52	Кононенко О.А
2.	Бондаренко Данил	5	английский язык	50 из 52	Кононенко О.А
3.	Белый Артем	6	английский язык	46 из 52	Кононенко О.А
4.	Яворский Владислав	6	английский язык	48 из 52	Кононенко О.А
5.	Ильина Лилия	7	английский язык	47 из 74	Кононенко О.А
6.	Литунова София	7	английский язык	58 из 74	Кононенко О.А
7.	Литвинов Александр	8	английский язык	66 из 74	Кононенко О.А
8.	Савченко Артем	8	английский язык	62 из 74	Кононенко О.А
9.	Семиякина Эвелина	8	английский язык	63 из 74	Кононенко О.А
10.	Соколенко Екатерина	8	английский язык	65 из 74	Кононенко О.А
11.	Лебединцев Григорий	10	английский язык	44 из 55	Кононенко О.А
12.	Соболев Илья	10	английский язык	45 из 55	Кононенко О.А

**Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады по биологии
2024-2025 уч.год**

№ п/п	ФИО	Класс	Общеобразовательный предмет	Процент набранных баллов	ФИО (полностью) педагога, который подготовил участника
1.	Лавриненко Ольга	5-А	биология	21,8 из 25	Назарченко И.В.
2.	Нищук Вероника	5-А	биология	21,8 из 25	Назарченко И.В.
3.	Бондаренко Даниил	5-А	биология	18,4 из 25	Назарченко И.В.
4.	Игнатенко Богдан	5-А	биология	18,2 из 25	Назарченко И.В.
5.	Скрынников Артем	5-А	биология	17,8 из 25	Назарченко И.В.
6.	Полякова Карина	5-А	биология	17,8 из 25	Назарченко И.В.
7.	Ковалевич Олеся	5-Б	биология	16,4 из 25	Назарченко И.В.
8.	Павлюшина Ксения	6-А	биология	21,8 из 25	Назарченко И.В.
9.	Чабанова Илона	6-А	биология	19,8 из 25	Назарченко И.В.
10.	Белый Артем	6-А	биология	19,6 из 25	Назарченко И.В.
11.	Диденко Юрий	6-А	биология	16,8 из 25	Назарченко И.В.
12.	Крохмаль Дмитрий	7-Б	биология	23,4 из 30	Назарченко И.В.
13.	Литунова София	7-А	биология	22,6 из 30	Назарченко И.В.
14.	Кошарова Елизавета	7-А	биология	20,8 из 30	Назарченко И.В.

15.	Малыш Климентий	7-Б	биология	17 из 30	Назарченко И.В.
16.	Семиякина Эвелина	8-А	биология	24,2 из 33	Назарченко И.В.
17.	Литвинов Александр	8-А	биология	23,6 из 33	Назарченко И.В.
18.	Минакова Ксения	8-А	биология	19,6 из 33	Назарченко И.В.
19.	Савченко Артем	8-А	биология	19,4 из 33	Назарченко И.В.
20.	Оболенцев Эрнест	8-А	биология	19,4 из 33	Назарченко И.В.
21.	Соколенко Екатерина	8-А	биология	18,8 из 33	Назарченко И.В.
22.	Базовкина Ольга	8-А	биология	17,8 из 33	Назарченко И.В.
23.	Ходневич Виктория	8-А	биология	17,1 из 33	Назарченко И.В.
24.	Бандылюк Алина	9-А	биология	30,1 из 56	Назарченко И.В.
25.	Чабанова Каролина	9-А	биология	30,1 из 56	Назарченко И.В.
26.	Синиченко Анна	9-А	биология	28,2 из 56	Назарченко И.В.
27.	Синиченко Мария	9-А	биология	26,4 из 56	Назарченко И.В.
28.	Соболев Илья	10-А	биология	30,4 из 63	Назарченко И.В.
29.	Лебединцев Григорий	10-А	биология	28 из 63	Назарченко И.В.

**Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады по истории
2024-2025 уч.год**

№ п/п	ФИО	Класс	Обще образовательный предмет	Процент набранных баллов	ФИО (полностью) педагога, который подготовил участника
1.	Соколенко Екатерина	8-А	история	49 из 65	Лысенко А.В.
2.	Литвинов Александр	8-А	история	49 из 65	Лысенко А.В.
3.	Оболенцев Эрнест	8-А	история	44 из 65	Лысенко А.В.
4.	Савченко Артем	8-А	история	37 из 65	Лысенко А.В.
5.	Турлапов Даниил	8-А	история	34 из 65	Лысенко А.В.
6.	Лебединцев Григорий	10-А	история	85 из 100	Драбюк Г.В
7.	Акимов Илья	10-А	история	71 из 100	Драбюк Г.В
8.	Поляков Владимир	10-А	история	70 из 100	Драбюк Г.В

**Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады по литературе
2024-2025 уч.год**

№ п/п	ФИО	Класс	Обще образовательный предмет	Процент набранных баллов	ФИО (полностью) педагога, который подготовил участника
1.	Бондаренко Даниил	5-А	литература	23 из 25	Гаврик В.С.
2.	Лавриненко Ольга	5-А	литература	20 из 25	Гаврик В.С.
3.	Нищук Вероника	5-А	литература	22 из 25	Гаврик В.С.
4.	Сидорчук Константин	5-А	литература	19 из 25	Гаврик В.С.
5.	Лебедев Егор	6-А	литература	22 из 25	Уманец М.П.
6.	Саввин Максим	6-А	литература	20 из 25	Уманец М.П.
7.	Соколов Антон	6-А	литература	22 из 25	Уманец М.П.
8.	Яворский Владислав	6-А	литература	20 из 25	Уманец М.П.
9.	Литунова София	7-А	литература	17 из 24	Уманец М.П.
10.	Успенский Виталий	7-А	литература	20 из 24	Уманец М.П.
11.	Удеев Егор	5-А	литература	19 из 25	Уманец М.П.
12.	Пилиева Алина	8-А	литература	23 из 24	Гаврик В.С.
13.	Савченко Артем	8-А	литература	22 из 24	Гаврик В.С.
14.	Семиякина Эвелина	8-А	литература	21 из 24	Гаврик В.С.
15.	Соколенко Екатерина	8-А	литература	21 из 24	Гаврик В.С.
16.	Дину Вероника	9-А	литература	34 из 44	Уманец М.П.
17.	Матвиенко Виктория	9-А	литература	32 из 44	Уманец М.П.
18.	Шмырко Мария	9-А	литература	34 из 44	Уманец М.П.
19.	Хадиятова Диана	9-А	литература	30 из 44	Уманец М.П.

20.	Зелененко Егор	9-А	литература	29 из 44	Уманец М.П.
21.	Кирюшкин Дмитрий	9-А	литература	30 из 44	Уманец М.П.
22.	Сава Назар	9-А	литература	34 из 44	Уманец М.П.
23.	Бандылюк Алина	9-А	литература	34 из 44	Уманец М.П.
24.	Воробьев Даниил	9-А	литература	36 из 44	Уманец М.П.
25.	Бовгарь Вероника	9-Б	литература	34 из 44	Уманец М.П.
26.	Лашкова Елена	9-Б	литература	34 из 44	Уманец М.П.

**Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку
2024-2025 уч.год**

№ п/п	ФИО	Класс	Обще образовательный предмет	Процент набранных баллов	ФИО (полностью) педагога, который подготовил участника
1.	Лавриненко Ольга	5-А	русский язык	36 из 49	Полякова С.Б.
2.	Нищук Вероника	5-А	русский язык	39 из 49	Полякова С.Б.
3.	Сидорчук Константин	5-А	русский язык	30 из 49	Полякова С.Б.
4.	Скрынников Артем	5-А	русский язык	29 из 49	Полякова С.Б.
5.	Белый Артём	6-А	русский язык	39 из 49	Уманец М.П.
6.	Павлюшина Ксения	6-А	русский язык	40 из 49	Уманец М.П.
7.	Саввин Максим	6-А	русский язык	33 из 49	Уманец М.П.
8.	Савченко Артем	8-А	русский язык	72 из 86	Гаврик В.С.
9.	Семиякина Эвелина	8-А	русский язык	70 из 86	Гаврик В.С.
10.	Соколенко Екатерина	8-А	русский язык	63 из 86	Гаврик В.С.
11.	Коваленко Ангелина	8-А	русский язык	58 из 68	Гаврик В.С.
12.	Оболенцев Эрнест	8-А	русский язык	54 из 68	Гаврик В.С.
13.	Литвинов Александр	8-А	русский язык	53 из 68	Гаврик В.С.
14.	Минакова Ксения	8-А	русский язык	50 из 68	Гаврик В.С.
15.	Раденко Виктория	8-А	русский язык	37 из 68	Гаврик В.С.
16.	Дину Вероника	9-А	русский язык	55 из 68	Уманец М.П.
17.	Шмырко Мария	9-А	русский язык	57 из 68	Уманец М.П.
18.	Сава Назар	9-А	русский язык	48 из 68	Уманец М.П.
19.	Воробьев Даниил	9-А	русский язык	16 из 68	Уманец М.П.
20.	Рубежанская Анастасия	9-А	русский язык	51 из 68	Уманец М.П.
21.	Лашкова Елена	9-Б	русский язык	53 из 68	Полякова С.Б.
22.	Синиченко Анна	9-Б	русский язык	58 из 68	Полякова С.Б.
23.	Синиченко Мария	9-Б	русский язык	58 из 68	Полякова С.Б.
24.	Лебединцев Григорий	10-А	русский язык	58 из 68	Полякова С.Б.
25.	Мокробородова Александра	10-А	русский язык	57 из 68	Полякова С.Б.
26.	Пятыркина Ирина	11	русский язык	69 из 80	Полякова С.Б.
27.	Глобина Евгения	11	русский язык	64 из 80	Полякова С.Б.

**Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады по химии
2024-2025 уч.год**

№ п/п	ФИО	Класс	Обще образовательный предмет	Процент набранных баллов	ФИО (полностью) педагога, который подготовил участника
1.	Литвинов Александр	8-А	химия	32 из 50	Сорока Р.М.
2.	Савченко Артем	8-А	химия	34 из 50	Сорока Р.М.
3.	Малышенко Алевтина	8-А	химия	15 из 50	Сорока Р.М.
4.	Семиякина Эвелина	8-А	химия	35 из 50	Сорока Р.М.
5.	Соколенко Екатерина	8-А	химия	31 из 50	Сорока Р.М.

6.	Минакова Ксения	8-А	химия	30 из 50	Сорока Р.М.
7.	Оболенцев Эрнест	8-А	химия	32 из 50	Сорока Р.М.
8.	Просьянникова Мария	8-А	химия	21 из 50	Сорока Р.М.
9.	Воробьев Даниил	9-А	химия	42 из 50	Сорока Р.М.
10.	Матвиенко Виктория	9-А	химия	40 из 50	Сорока Р.М.
11.	Шмырко Мария	9-А	химия	38 из 50	Сорока Р.М.
12.	Бандылюк Алина	9-А	химия	29 из 50	Сорока Р.М.
13.	Бовгарь Вероника	9-Б	химия	26 из 50	Сорока Р.М.
14.	Рубежанская Анастасия	9-А	химия	25 из 50	Сорока Р.М.
15.	Чабанова Каролина	9-А	химия	23 из 50	Сорока Р.М.
16.	Дину Вероника	9-А	химия	22 из 50	Сорока Р.М.
17.	Сава Назар	9-А	химия	22 из 50	Сорока Р.М.
18.	Синиченко Анна	9-Б	химия	22 из 50	Сорока Р.М.

**Количественные данные об участниках этапов всероссийской олимпиады школьников
в 2024/25 учебном году**

Школа	Класс обучения	Кол-во участников (чел.)*
		Муниципальный этап
ГБОУ «ШКОЛА № 4 Г. О. ТОРЕЗ»	7	6
	8	15
	9	14
	10	8
	11 (12)	4
	ИТОГО:	47

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 уч.год

№	Предмет	Ф.И. полностью	Класс	Рейтинг	Ф.И.О. учителя
1	Физика	Соболев Илья	10-А	Победитель	Бондаренко Виктор Павлович

Хочется отметить, что по сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом вырос охват обучающихся, возросло количество учителей, активно принимающих участие с детьми в олимпиадах и конкурсах по различным предметным направлениям. Это способствует выявлению одаренных детей, независимой оценки качества обучения, повышению мотивации обучающихся.

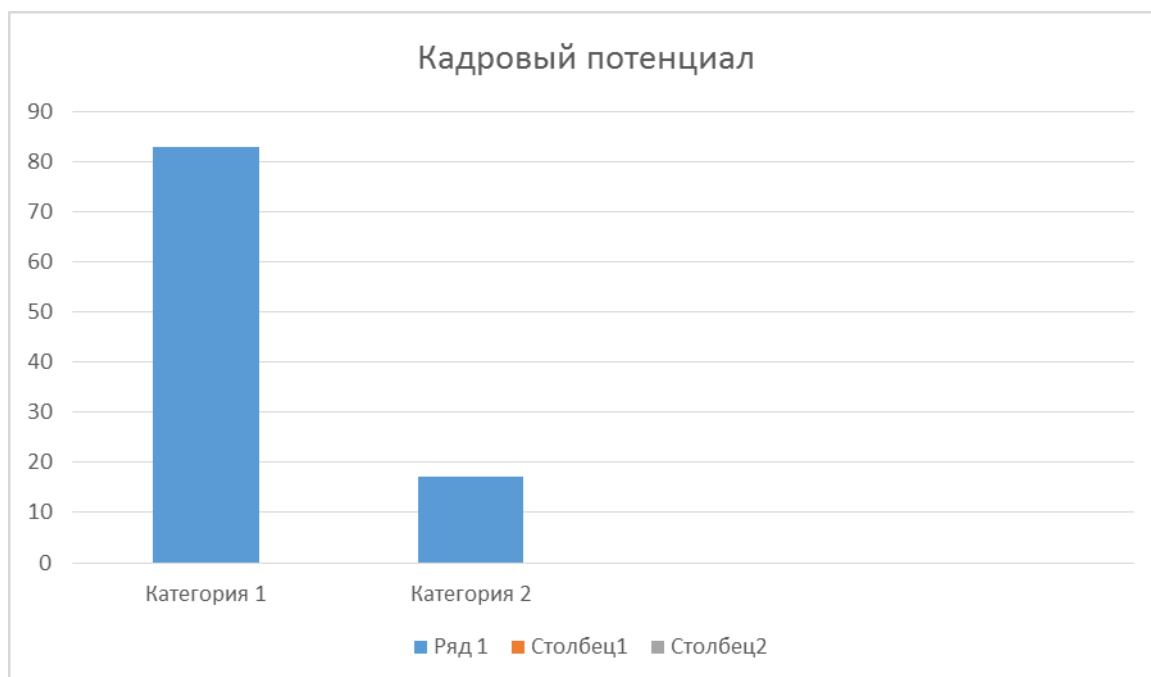
6. Условия обеспечения образовательного процесса

Аттестация учителей. Кадровый потенциал ГБОУ "ШКОЛА № 4 Г. О. ТОРЕЗ"

Педагогический коллектив нашей школы состоит из 31 педагога, директора, заместителей директора по УВР, ВР.

Высшее образование имеют 29 человека (82,9 %),

Среднее - специальное – 6 человек (17,1 %).



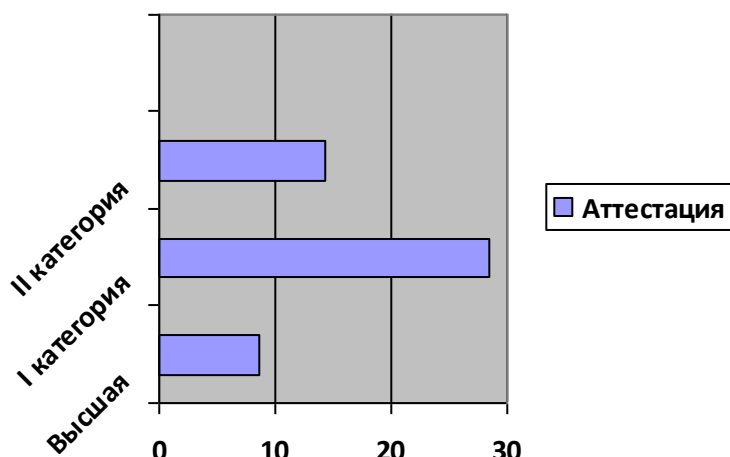
В школе работают квалифицированные педагоги.

На данный момент из 35 педагогических работников:

Высшая квалификационная категория - 3 человека (8,6 %).

I категорию имеют – 10 человек (28,5 %),

II категорию имеют – 5 человек (14,3 %)



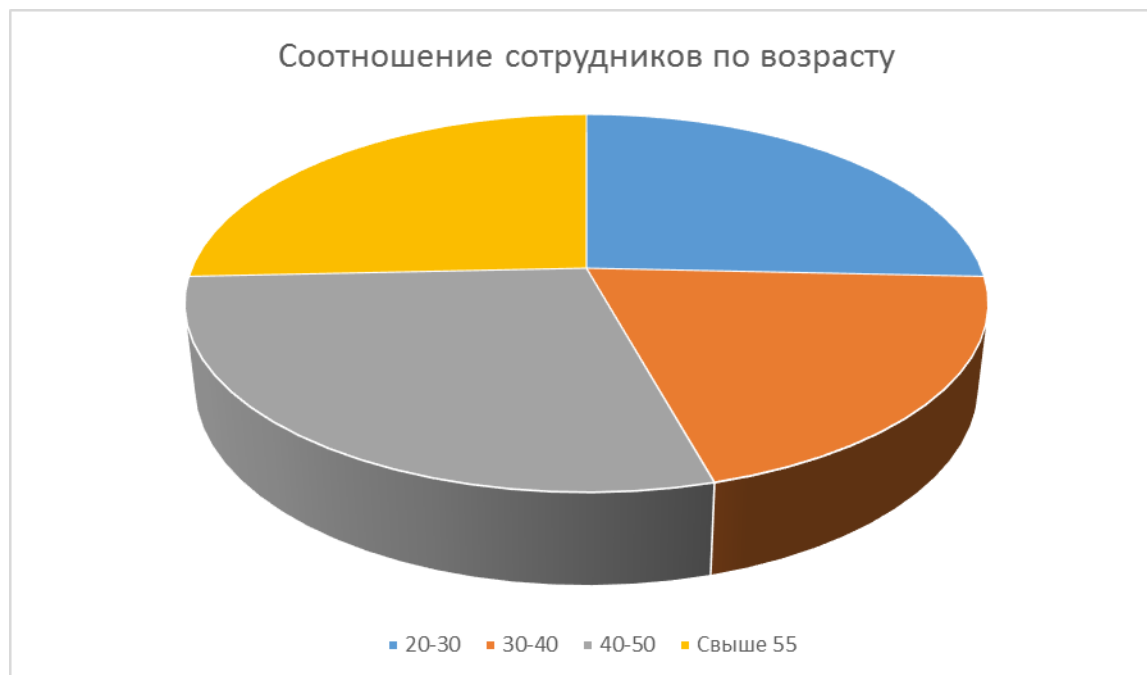
По стажу работы:

0-2	3-5 лет	6-10 лет	11 - 20 лет	21-30 лет	свыше 31-40 лет
1	2	3	4	5	6
5	10	4	4	3	9

По возрасту:

20-30 лет	30 - 40 лет	40-50 лет	50 - 55 лет	Свыше 55 лет
1	2	3	4	5
111111111	1111111	111111111		111111111
9 (25,7 %)	7 (20 %)	10 (28,6 %)	0 (0 %)	9 (25,7 %)

Рисунок 1. Соотношение сотрудников по возрасту



Награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации Старцева А.С., учитель физической культуры, Назарченко И.В., учитель биологии, Кононенко О.А., Скрыпникова С.А., заместитель директора по УВР.

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами. Все педагогические работники имеют специальное (педагогическое) образование. В настоящее время педагоги согласно профстандарта проходят переподготовку по преподаваемому предмету.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи, выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности обучающихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Работа по повышению профессионального уровня и самообразованию. Вебинары, семинары, публикации, конкурсы и олимпиады

Все педагоги ОУ совершенствуют свой профессиональный уровень, работают над самообразованием, посещают курсы ПК, участвуют в семинарах и вебинарах, проходят обучение, руководствуясь профстандартами. Необходимо отметить, что они не только организуют участие обучающихся в конкурсном движении, спортивных соревнованиях и олимпиадах, но и все активнее принимают личное участие в мероприятиях муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровней, в которых они делятся своим опытом, наработками методической работы.

№ п/п	Предмет	ФИО учителя	Сайт или педагогическое издание	Название работы
1.	Английский язык	Кононенко Оксана Александровна	Инфоурок,	Конспект урока «Грамматический практикум»
2.	Английский язык	Кононенко Оксана	Инфоурок,	Конспект урока «Лексический практикум»

		Александровна		
3.	Английский язык	Кононенко Оксана Александровна	Инфоурок,	Конспект урока «Английский в использовании»
4.	Английский язык	Кононенко Оксана Александровна	Инфоурок,	Урок- обобщение по теме «Путешествия»
5.	Русский язык	Полякова Светлана Борисовна	Инфоурок	Презентация «Подготовка обучающихся 11 класса к ЕРЭ по русскому языку «Выполнение задания №21(пунктуационный анализ)»
6.	Биология	Назарченко Ирина Викторовна	Инфоурок	Проект «Использование ИКТ на уроках биологии»
7.	Биология	Назарченко Ирина Викторовна	Инфоурок	Проект «Воспитание духовно-нравственных ценностей как одно из направлений достижения метапредметных результатов»
8.	Биология	Назарченко Ирина Викторовна	Мультиурок	Конспект урока 6 класс «Водоросли»
9.	Биология	Назарченко Ирина Викторовна	Мультиурок	Конспект урока 10 класс ОБЖ « Инфекционные заболевания»
10.	Биология	Назарченко Ирина Викторовна	Мультиурок	Презентация к уроку 10 класс « Гены и хромосомы»
11.	Биология	Назарченко Ирина Викторовна	Инфоурок	Конспект урока 11 класс ОБЖ «Транспортировка пострадавших»
12.	Биология	Назарченко Ирина Викторовна	Инфоурок	Разработка урока 11 класс « Микроэволюция.. Видообразование»
13.	Биология	Назарченко Ирина Викторовна	Инфоурок	Разработка урока 8 класс « Первая помощь при травмах»
14.	Биология	Назарченко Ирина Викторовна	Мультиурок	Разработка урока 8 класс « Первая помощь при кровотечениях»
15.	Биология	Назарченко Ирина Викторовна	Мультиурок	Разработка урока 11 класс «Экосистемы. Круговорот веществ»
16.	География	Овчинникова Елена Михайловна	Инфоурок	Проект «Использование ИКТ на уроках географии»
17.	География	Овчинникова Елена Михайловна	Инфоурок	Конспект урока 5 класса «Географические координаты»
18.	География	Овчинникова Елена Михайловна	Инфоурок	Презентация к уроку 11 класс «Япония»
19.	Информатика	Скрыпникова Светлана Александровна	Инфоурок	Внеклассное мероприятие «Занимательная информатика»
20.	Начальная школа	Литвинова Екатерина Егоровна	Метод.центр	«Моя семья» «Моя безопасность» «Путешествие в страну «УНТ»
21.	Начальная	Николаенко Дарья	Инфоурок	Конспект урока по теме «Круговорот

	школа	Викторовна		воды в природе. Свойства воды.»
22.	Начальная школа	Николаенко Дарья Викторовна	Инфоурок	Конспект урока по теме «Строчная и заглавная буквы А а.»
23.	Начальная школа	Николаенко Дарья Викторовна	Инфоурок	Конспект урока по теме «Красоту нужно уметь замечать.»
24.	Начальная школа	Николаенко Дарья Викторовна	Инфоурок	Конспект урока по теме «Увеличить на....Уменьшить на...»
25.	Начальная школа	Николаенко Дарья Викторовна	Инфоурок	Конспект урока по теме «Буква ь, как показатель мягкости согласных звуков»
26.	Начальная школа	Саввина Оксана Николаевна	https://t.me/GPNNCTOREZ	Акция «Окна Победы»
27.	Начальная школа	Саввина Оксана Николаевна	https://t.me/GPNNCTOREZ	Классный час «9 мая – День Победы»

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

ГБОУ	Профессиональный конкурс	ФИО педагога	Результат
ГБОУ № 4	«Педагог года Донецкой Народной Республики 2024», номинация «Наставник года»	Скрыпникова Светлана Александровна	1 место
ГБОУ № 4	Международный конкурс по информатике «Бобёр 2024»	Скрыпникова Светлана Александровна	Организатор школьного этапа (сертификат)
ГБОУ № 4	Акция «Мой первый учитель»	Скрыпникова Светлана Александровна	Участник
ГБОУ № 4	«Педагог года Донецкой Народной Республики 2024», номинация «Классный руководитель»	Литвинова Екатерина Егоровна	2 место
ГБОУ № 4	Тестирование в рамках федерального проекта «Городская среда»	Литвинова Екатерина Егоровна	Сертификат участника
ГБОУ № 4	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Литвинова Екатерина Егоровна	Сертификат организатора
ГБОУ № 4	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Литвинова Екатерина Егоровна	Сертификат участника
ГБОУ № 4	«Большой этнографический диктант-2023»	Литвинова Екатерина Егоровна	Сертификат участника
ГБОУ № 4	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Литвинова Екатерина Егоровна	Сертификат участника

ГБОУ № 4	Всероссийский форум «Педагоги России. Инновации в образовании»	Литвинова Екатерина Егоровна	Сертификат участника
ГБОУ № 4	Марафон профессионального развития «Учительская мастерская» (10 часов)	Литвинова Екатерина Егоровна	Сертификат участника
ГБОУ № 4	Всероссийская интернет-олимпиада «Педагогика и психология физической культуры и спорта»	Старцева Анна Сергеевна	1 место
ГБОУ № 4	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Сентябрь 2023» Направление: Оценка уровня квалификации педагога Тест: основы педагогического мастерства	Старцева Анна Сергеевна	3 место
ГБОУ № 4	Всероссийский педагогический конкурс "Мы - за ЗОЖ" Номинация: "Патриотическое воспитание" Конкурсная работа: "Здоровый Образ Жизни школьника "	Старцева Анна Сергеевна	3 место
ГБОУ № 4	Всероссийский педагогический конкурс «Жить - чтобы помнить, знать - чтобы понять...». Номинация: "Патриотическое воспитание" Конкурсная работа: "Послушай ветры над Саур-Могилой."	Старцева Анна Сергеевна	2 место
ГБОУ № 4	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2023» С работой Методическая разработка по теме: «Волейбол»	Старцева Анна Сергеевна	Диплом участника
ГБОУ № 4	Международный конкурс педагогического мастерства «Спортивные мероприятия» Работа :»Спорт - норма жизни»	Старцева Анна Сергеевна	1 место
ГБОУ № 4	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»	Старцева Анна Сергеевна	Сертификат участника
ГБОУ № 4	Большой этнографический диктант 2023	Старцева Анна Сергеевна	Сертификат участника
ГБОУ № 4	Всероссийская акция «Урок Цифры»	Старцева Анна Сергеевна	Сертификат за прохождение
ГБОУ № 4	Всероссийская акция «Цифровой диктант- 2023»	Старцева Анна Сергеевна	Сертификат за прохождение
ГБОУ № 4	Республиканская онлайн-викторина «Хочу быть туристом» посвящённой	Старцева Анна Сергеевна	Сертификат за прохождение

	всемирному дню туриста		
ГБОУ № 4	Всероссийский конкурс “Формирование основ здорового образа жизни (ЗОЖ) в школе”	Старцева Анна Сергеевна	2 место
ГБОУ № 4	Всероссийский творческий конкурс:”Рассударики” Номинация:”Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.” Работа:”Методическая разработка классного часа “День героев Отечества”	Старцева Анна Сергеевна	Диплом лауреата
ГБОУ № 4	Всероссийский урок “Топографы в годы Великой Отечественной войне”	Старцева Анна Сергеевна	Свидетельство о прохождении
ГБОУ № 4	Российский образовательный семинар “Дорожная культура на каждом уроке”	Старцева Анна Сергеевна	Благодарность
ГБОУ № 4	Региональное конкурсное мероприятия “Если хочешь быть здоров” Конкурсная работа:”Обучение технике приёма и передачи мяча в волейболе”	Старцева Анна Сергеевна	1 место
ГБОУ № 4	Межрегиональный конкурс методических разработок “ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ И ПРАКТИКИ” Номинация “Методическая разработка урока” Конкурсная работа”Методическая разработка урока по физической культуры для учащихся 9-х классов”	Старцева Анна Сергеевна	3 место
ГБОУ № 4	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация: “Высокое звание - учитель, в рамках федерального проекта “Современная школа” Работа: «Учитель должен быть крылатым, но обязательно с мечтой»	Старцева Анна Сергеевна	1 место
ГБОУ № 4	Муниципальный конкурс “Педагог в объективе”	Старцева Анна Сергеевна	1 место
ГБОУ № 4	Всероссийский конкурс “Развитие интеллектуальных способностей детей через обучение игре в шахматы”	Старцева Анна Сергеевна	1 место
ГБОУ № 4	Всероссийское тестирование “Теория и методика физического воспитания школьника”	Старцева Анна Сергеевна	3 место
ГБОУ № 4	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация: “Открытый урок, занятие»	Старцева Анна Сергеевна	2 место

	Работа: «Волейбол. Асинхронное ведение мяча»		
ГБОУ № 4			
ГБОУ № 4	«Педагог года Донецкой Народной Республики 2024»	Бондаренко В.П.	участник
ГБОУ № 4	«Педагогика творчества» («Лингвапрофи»)	Кононенко Оксана Александровна	3 место
ГБОУ № 4	Всероссийское тестирование Направление: Профессиональные компетенции педагога	Кононенко Оксана Александровна	Победитель
ГБОУ № 4	Участие в уроке «Искусственный интеллект в отраслях»	Кононенко Оксана Александровна	Сертификат с отличием
ГБОУ № 4	Всероссийская интернет-олимпиада по английскому языку (3форма глагола)	Кононенко Оксана Александровна	Диплом победителя
ГБОУ № 4	Всероссийская интернет-олимпиада по английскому языку (Future Simple и Future Continuous)	Кононенко Оксана Александровна	1 место
ГБОУ № 4	«Педагог года Донецкой Народной Республики 2024», номинация «Наставничество на рабочем месте»	Кононенко Оксана Александровна	2 место
ГБОУ № 4	Диплом победителя Всероссийской интернет-олимпиады по английскому языку (лексика)	Кононенко Оксана Александровна	1 место
ГБОУ № 4	Всероссийская интернет-олимпиада по английскому языку (Past Simple ,Past Perfect)	Кононенко Оксана Александровна	Диплом победителя
ГБОУ № 4	Участие в исследовании «Образ жизни подростков в сети»	Кононенко Роман Сергеевич	Диплом
ГБОУ № 4	Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России- проверь себя»	Кононенко Роман Сергеевич	Сертификат
ГБОУ № 4	Участник онлайн-викторины «Хочу быть туристом»	Кононенко Роман Сергеевич	Сертификат
ГБОУ № 4	Участие в уроке «Искусственный интеллект в отраслях»	Кононенко Роман Сергеевич	Сертификат
ГБОУ № 4	Участие в патриотическом диктанте «Твоим освободителям, Донбасс!»	Кононенко Роман Сергеевич	Сертификат
ГБОУ № 4	Участие в тестировании в рамках федерального проекта «Городская среда»	Кононенко Роман Сергеевич	Сертификат
ГБОУ № 4	Участник курса повышения квалификации «Базовые навыки EXCEL»	Кононенко Роман Сергеевич	Сертификат

ГБОУ № 4	Участник курса повышения квалификации «Фишки в использовании WORD»	Кононенко Роман Сергеевич	Сертификат
ГБОУ № 4	Участник курса повышения квалификации «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФООП и профессионального стандарта педагога»	Кононенко Роман Сергеевич	Диплом
ГБОУ № 4	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы	Твердохлеб Дарья Александровна	Удостоверение о повышении квалификации 661634072911
ГБОУ № 4	Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Зуев Максим Евгеньевич	Диплом участника
ГБОУ № 4	Всероссийский конкурс «Профессиональное долголетие современного педагога»	Полякова С.Б.	Диплом участника
ГБОУ № 4	Открытый Всероссийский конкурс «Современные образовательные технологии в творчестве учителя русского языка и литературы»	Полякова С.Б.	Сертификат участника
ГБОУ № 4	Всероссийский конкурс педагогов «Профессиональные компетенции педагога»	Полякова С.Б.	Лауреат 3 степени
ГБОУ № 4	Всероссийский форум естественнонаучной направленности «Экосистема»	Саввина О.Н.	Сертификат участника
ГБОУ № 4	Всенародное тестирование «Знаток Русского Донбасса»	Саввина О.Н.	Сертификат участника
ГБОУ № 4	Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант – 2022»	Саввина О.Н.	Сертификат организатора акции Сертификат участника
ГБОУ № 4	Дополнительная профессиональная программа «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»	Саввина О.Н.	Удостоверение о повышении квалификации
ГБОУ № 4	Онлайн-марафон «Родительское просвещение в рамках реализации программы воспитания в образовательной организации»	Саввина О.Н.	5 сертификатов (за каждый день марафона) Диплом участника онлайн-марафона Диплом участника курса
ГБОУ № 4	Всероссийское закрытое объединение учителей начальных классов	Саввина О.Н.	Сертификат участника

ГБОУ № 4	Программа дополнительного профессионального образования «Построение модели государственно-общественного управления в образовательной организации»	Саввина О.Н	Удостоверение о повышении квалификации
ГБОУ № 4	Онлайн-марафон «Имидж педагога» Курс «Коммуникации в образовании: профиль современного педагога»	Саввина О.Н.	5 сертификатов (за каждый день марафона) Диплом участника курса
ГБОУ № 4	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Саввина О.Н.	Сертификат участника
ГБОУ № 4	Онлайн-марафон «Сила Сказки»	Саввина О.Н.	5 сертификатов (за каждый день марафона)
ГБОУ № 4	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»	Саввина О.Н.	Сертификат участника
ГБОУ № 4	Онлайн-марафон «Методические и практические особенности организации летнего лагеря в условиях реализации ФГОС»	Саввина О.Н.	5 сертификатов (за каждый день марафона) Диплом участника курса

Информационно – технологическое обеспечение

Библиотечный фонд

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

Книжный фонд, включая учебно-методическую литературу, художественную литературу -14821 экз., в том числе учебники-10665 экз., учебные пособия – 457 экз., худ. литература – 3699 экз., справочный материал – 0 экз.

Материально – техническая база

Результативность образовательной деятельности зависит от уровня и состояния материально- технической базы образовательного учреждения.

Школа расположена в типовом здании	
Год постройки	1929 г.
Общая площадь	3056,7 м ²
Права на здание	Оперативное управление

В общеобразовательном учреждении имеются учебные помещения для проведения уроков по предметам учебного плана:

- ✓ кабинет технологии площадью 72 кв.м;
- ✓ столярная мастерская, оборудованная необходимым оборудованием 72 м²
- ✓ кабинет информатики площадью 75,6 кв.м., где установлено 15 компьютеров, 15 - соединены в локальную сеть, имеется МФУ.
- ✓ кабинеты начальных классов (5 шт.) площадью 246,1 кв.м.
- ✓ С целью развития интереса учащихся к занятиям спортом в школе имеется спортивный зал(но МТБ слабая);

В школе имеются 32 компьютеров, 2 мультимедийных проектора, 15 ноутбуков, 3 МФУ, Имеется доступ в Интернет, создан и работает школьный сайт.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения.

В связи с переходом на ФГОС ООО материально-техническая база школы пополняется.

Так классы основной школы (сейчас это 5-11 классы) не оснащены рабочим местом учителя, нет мультимедийного проектора, экрана. Не вся мебель соответствует требованиям СанПиН.

В школе имеется типовая столовая на 150 посадочных мест, оборудования в соответствии с требованиями СанПиН

Обустроена площадка для ТБО (мусора) с мусорным контейнером.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база в основном соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ГБОУ «ШКОЛА № 4 Г. О.ТОРЕЗ»), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов обучающихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

8. Сведения об уровне подготовки и результатах ГИА выпускников 9 класса.

Основной целью ГИА является внедрение в общеобразовательную сферу единых стандартов оценки знаний выпускников 9 классов.

Основными направлениями подготовки были следующие:

1. Предметно-образовательный модуль – на основе ФГОС ООО
2. Консультации во внеурочное время, направленные на индивидуальную работу с обучающимися по отработке различных заданий КИМов, заполнению бланков и др.
- 3.

В выпускных классах ГИА в 2023/24 учебном году проходило в форме промежуточной аттестации, на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении особенностей итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной аттестации и условий допуска к ней в 2020/22 2023/24 2024/25 2025/26 учебных годах.» от 22.03.2023 № 131/27. В 2024 году ученики 11 класса ГБОУ «ШКОЛА № 4 Г.О ТОРЕЗ» прошли итоговое изложение (сочинение), ученики 9 класса прошли итоговое собеседование и получили доступ к ГИА «зачет»

Результаты ГИА-2024

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 классе

Руководствуясь нормативными документами, регламентирующими ГИА в 2023/24 году, с целью организованного проведения государственной итоговой аттестации администрацией школы была оформлена соответствующая документация. На конец 2023-2024 учебного года в **9 классе** было 33 учащихся, которые все были допущены к сдаче ГИА и имели «зачет» по итоговому собеседованию. Обучающиеся не имели академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план (имели отметки по результатам промежуточной и итоговой аттестации по всем учебным предметам программы основного общего образования не ниже удовлетворительных). Всего учеников - 33 чел., из них аттестованы - 33 чел., не аттестованы - 0 чел. Результаты внесены в электронную базу данных ФИС ФРДО. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 11 классе

Руководствуясь нормативными документами, регламентирующими ГИА в 2024 году, с целью организованного проведения государственной итоговой аттестации администрацией школы была оформлена соответствующая документация. На конец 2023-2024 учебного года в **11 классе** было 9 учащихся, которые все были допущены к сдаче ГИА. Обучающиеся не имели академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план (имели отметки по результатам промежуточной и итоговой аттестации по всем учебным предметам программы основного среднего образования не ниже удовлетворительных), имели «зачет» по итоговому собеседованию. Всего учеников - 9 чел., из них аттестованы - 9 чел., не аттестованы - 0 чел. Результаты внесены в электронную базу данных ФИС ФРДО. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты

Таблица промежуточной аттестации в 11 классе ГБОУ «ШКОЛА № 4 Г. ТОРЕЗА»

Предмет 11 класс	Сдавало		Минимальный балл (оценка)		Средний балл (оценка)		Максимальный балл (оценка)		Не прошли порог, обучающ.	
	2024 ГИА	2024 ПА	2024 ГИА	2024 ПА	2024 ГИА	2024 ПА	2024 ГИА	2024 ПА	2024 ГИА	2024 ПА
Математика(профильная)	0	9	0	"3"/ 3ч	0	"4"/ 4ч	0	"5"/2ч	0	0
Русский язык	0	9	0	"3"/1ч	0	"4"/4ч	0	"5"/4ч	0	0

Вывод: Качество образования выпускников 11 класса необходимо повышать. Продолжать вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Аналитический отчет по результатам ВПР

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023- 2024 уч. году

класс __5 (4)__ приняли участие - 34__ ; не приняли участие в ВПР __1__, по причине __1_- болезни

предмет	Кол-во участн иков	«2»			«3»			«4»			«5»		
		ВПР кол- во/%	год кол- во/%	откл он %	ВПР кол- во/%	год кол- во/%	откл он %	ВПР кол- во/%	год кол- во/%	откл он %	ВПР кол- во/%	год кол- во/%	откл он %
Русский язык	34	0	0	0	14/41	14/41	0	13/38	12/35	3	7/20	8/23	3
математ ика	34	0	0	0	9/26	17/50	24	15/44	10/29	15	10/29	7/20	9
Окружа ющий мир	33	3	0	0	15/45	15/45	0	12/36	11/33	3	3/9	7/21	12

класс __6 (5)__ приняли участие - 26__ ; не приняли участие в ВПР __5__, по причине 5- болезни

предме т	Кол-во участн иков	«2»			«3»			«4»			«5»		
		ВПР кол- во/%	год кол- во/%	откл он %	ВПР кол- во/%	год кол- во/%	откл он %	ВПР кол- во/%	год кол- во/%	откл он %	ВПР кол- во/%	год кол- во/%	откл он %
Русски й язык	26	0	0	0	14/54	10/38	6	9/34	13/50	4	3/11	3/11	0
матема тика	24	0	0	0	14/58	6/25	33	6/25	15/62	40	4/16	4/16	0
биолог ия	21	0	0	0	10/47	11/52	5	8/86	8/86	0	3/14	2/9	5
истори я	26	0	0	0	15/58	14/53	5	10/38	7/27	4	1/4	5/19	15

класс __7 (6)__ приняли участие - 27__ ; не приняли участие в ВПР __3__, по причине 3- болезни

предме	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
--------	--------	-----	-----	-----	-----

т	участн иков	ВПР кол- во/%	год кол- во/%	откл он %	ВПР кол- во/%	год кол- во/%	откл он %	ВПР кол- во/%	год кол- во/%	откл он %	ВПР кол- во/%	год кол- во/%	откл он %
Русски й язык	24	0	0	0	10/42	7/29	13	14/58	17/71	13	2/8	2/8	0
матема тика	26	0	0	0	11/42	3/11	31	13/50	16/61	11	0/0	5/19	19
Биолог ия	17	0	0	0	9/53	10/59	6	8/47	6/35	12	0/0	1/6	6
Истори я	26	0	0	0	14/58	10/38	20	9/35	14/54	19	3/11	2/7	4
Геогра фия	9	0	0	0	5/55	3/33	22	4/44	6/66	22	0/0	0/0	0

класс __8 (7)_ приняли участие - 33; не приняли участие в ВПР __2__, по причине 2- болезни

предмет	Кол-во участн иков	«2»			«3»			«4»			«5»		
		ВПР кол- во/%	год кол- во/%	отк лон %	ВПР кол- во/%	год кол- во/%	отк лон %	ВПР кол- во/%	год кол- во/%	отк лон %	ВПР кол- во/%	год кол- во/%	отк лон %
Русский язык	31	0	0	0	10/32	11/35	3	13/42	9/29	13	8/26	11/35	9
Математи ка	31	0	0	0	10/32	15/48	16	15/48	8/26	22	6/19	8/26	7
Физика	15	0	0	0	12/80	13/86	6	3/20	2/13	7	0/0	0/0	0
Общество знание	17	0	0	0	8/47	2/11	36	4/23	8/47	24	5/29	7/41	12
Биология	17	0	0	0	7/41	8/47	6	7/41	5/29	12	3/17	4/23	6
История	15	0	0	0	8/53	9/60	37	7/41	6/40	1	0/0	0/0	0

класс __9 (8)_ приняли участие - 41; не приняли участие в ВПР __2__, по причине _2_ - болезни

предмет	Кол- во учас тник ов	«2»			«3»			«4»			«5»		
		ВПР кол- во/%	год кол- во/%	откл он %	ВПР кол- во/%	год кол- во/%	откл он %	ВПР кол- во/%	год кол- во/%	откл он %	ВПР кол- во/%	год кол- во/%	откл он %
Русский язык	41	0	0	0	18/44	20/49	5	22/53	16/39	14	1/2	5/12	10
математика	40	0	0	0	17/42	10/25	17	18/45	21/52	7	5/12	9/22	10
химия	18	0	0	0	14/78	10/55	23	4/22	9/50	28	0/0	1/5	5
биология	21	0	0	0	13/62	14/67	5	6/28	5/24	4	2/9	2/9	0
история	20	0	0	0	13/65	7/35	30	4/20	12/60	40	3/15	1/5	10
обществозна ние	21	0	0	0	13/62	12/57	5	7/33	8/38	5	1/5	1/5	0

класс __11__ приняли участие -9 не приняли участие в ВПР 0, по причине __ - болезни

предм ет	Кол- во участ ников	«2»			«3»			«4»			«5»		
		ВПР кол- во/%	год кол- во/%	откл он %	ВПР кол- во/%	год кол- во/%	откл он %	ВПР кол- во/%	год он %	откл он %	ВПР кол- во/%	год кол- во/%	откл он %
биолог	9	0	0	0	3/33	3/33	0	6/67	6/67	0	0/0	0/0	0

ия													
география	9	0	0	0	3/33	3/33	0	6/67	6/67	0	0/0	0/0	0
история	9	0	0	0	4/44	3/33	11	4/44	4/44	0	1/11	2/22	11

9. Делопроизводство ОУ. Финансовая деятельность.

В ГБОУ «ШКОЛА № 4 Г. О. ТОРЕЗ» организация делопроизводства основывается на следующей нормативно-правовой базе:

- Номенклатура дел школы;
- Локальные акты, разработанные и утвержденные в установленном законом порядке.

Делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной директором школы номенклатурой дел. Она предназначена для организации группировки исполненных документов в дела, систематизации и учёта дел, определения сроков их хранения и является основой для составления описей дел постоянного и временного хранения, а также для учёта дел временного хранения. При составлении номенклатуры дел школа руководствуется Уставом школы, штатным расписанием, планами и отчётами о работе, перечнями документов с указанием сроков их хранения, предшествующими номенклатурами.

Кадровая документация ведётся в соответствии с Инструкцией по делопроизводству, Трудовым Кодексом Российской Федерации, Инструкциями, утвержденными постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации. Данная документация хранится в сейфе.

В соответствии с утверждённым штатным расписанием ГБОУ разработаны должностные инструкции, согласованные с профсоюзной организацией школы и утвержденные директором.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Комплектование работников ГБОУ осуществляется директором в соответствии с утвержденным штатным расписанием с соблюдением норм трудового законодательства Российской Федерации.

В штате ОУ предусмотрено четыре категории работников: административно-управленческий персонал, педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал.

Трудовые отношения работника и ГБОУ «ШКОЛА № 4 Г. О. ТОРЕЗ» регулируются трудовым договором, условия которого не противоречат [законодательству](#) Российской Федерации о труде.

Система оплаты труда работников ГБОУ устанавливается коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права, законами и иными нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов субъекта Российской Федерации.

Школьная документация отражает состояние образовательного процесса, его содержательность, кадровое обеспечение, финансово-хозяйственную деятельность, осуществляемую школой.

Фиксирование организационно-управленческих и иных решений в школе осуществляется по определенным общепринятым правилам и нормам и в соответствии с нормативно-правовой базой

Приказы директора школы регистрируются в Журналах регистрации приказов. Приказы, журналы регистрации пронумерованы, прошнурованы и заверены печатью и подписью директора школы.

На основании представленных документов и сведений на каждого работника заполняется личная карточка Т-2.

Личные дела ведутся на всех педагогических работников школы с момента поступления на работу и до момента увольнения, регистрируются в Книге регистрации личных дел сотрудников школы, хранятся в архиве 75 лет. Приём и увольнение работника регистрируется в Книге учёта личного состава работников школы, которая хранится 75 лет.

График предоставления отпусков на следующий год утверждается директором школы не позднее 15 декабря текущего года.

Личные медицинские книжки на всех работников с регистрацией о прохождении ежегодного медицинского осмотра хранятся в несгораемом шкафу.

Личные дела на каждого обучающегося ведутся с момента поступления в школу и до его окончания или выбытия. Каждое дело имеет номер, соответствующий записи в алфавитной книге учащихся. Личные дела каждого класса хранятся в отдельных папках. Личное дело выдается родителям (законным представителям) обучающихся на основании письменного заявления, о чем делается отметка в алфавитной

книге. Ведение личных дел проверяется заместителем директора по учебно-воспитательной работе 2 раза в год. По окончании школы личные дела хранятся в архиве 5 лет или выдаются на руки по требованию.

В алфавитную книгу вписываются все обучающиеся школы. При использовании всех страниц алфавитной книги на ту или иную букву продолжение записей производится в новой книге в порядке последующих номеров по каждой букве. Книга постранично пронумерована, прошнурована, скреплена печатью школы и подписью директора.

Зачисление и выбытие из школы оформляется приказом директора с указанием причин выбытия. В соответствии с требованиями закона по профилактике безнадзорности, родители (законные представители) выбывших обучающихся предоставляют справку из учебного заведения, где продолжает обучение их ребёнок.

10. Заключение

Самоанализ директора ГБОУ «ШКОЛА № 4 Г. О. ТОРЕЗ» показал, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы школы на 2025-2026 учебный год:

- В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:
 - обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС ООО;
 - внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
 - приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.
- В области системы управления:
 - дальнейшее развитие государственно-общественного управления, созданием дополнительных звеньев структуры ГБОУ.
- В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:
 - создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
 - совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний обучающихся, в т.ч. по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
 - развитие информационно-образовательной среды;
 - совершенствование работы школьного сайта;
 - совершенствование школьной системы оценки качества образования.
- В области воспитательной системы:
 - активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
 - поддержка активных творческих семей;
 - изучение интересов обучающихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
 - совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.
- В области обеспечения условий образовательного процесса:
 - создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
 - стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
 - создание условий для участия педагогов школы в работе районных методических объединений, семинаров и мастер-классов;
 - создание условий для получения обучающимися основного среднего образования на базе ОУ;
 - обновление и пополнение библиотечного фонда;
 - дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

