



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 4 ГОРОДА ТОРЕЗА»

ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общая информация о школе

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 4 ГОРОДА ТОРЕЗА» – это учебное учреждение, призванное обеспечить условия для получения обучающимися общего образования.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Донецкой Народной Республики в области образования и Уставом. Дата регистрации – 22.05.2023 г., лицензией на право осуществления образовательной деятельности серия № Л035-00115-77/00653571, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Статус лицензии действует до 01.01.2026 г.

Аккредитация школой пройдена в марте 2023 года (свидетельство о государственной аккредитации № 1546 серия 90A02, номер бланка 0001547 от 04.07.2023 г.).

Главные цели деятельности школы – развитие системы образования в интересах формирования гармонично развитой, социально-активной, творческой личности; введение предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования; информатизация образования; выявление и подготовка одарённых и талантливых детей и подростков. Для реализации поставленных задач в школе в 2022/2023 учебном году сформирована и доработана необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование – срок освоения четыре года;

II – основное общее образование – срок освоения пять лет;

III – среднее общее образование – срок освоения два года.

По состоянию на 25 мая 2023 года в школе обучались 297 учащихся, из них в начальной школе – 112 учащихся, в основной школе – 159 учащихся, в 10-11 классах – 26 учащихся. Из общего количества обучающихся состоящие под опекой – 1 человек, инвалидов – 3 человека, многодетных семей – 30, из которых в школе обучаются 47 детей, малообеспеченных – 0 семей, 3 ребенка находились на индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, на внутришкольном учете состоял 1 человек.

Традициями школы являются:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- организация непрерывного образования учащихся;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в

- качестве достижений ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- активное включение выпускников школы в образовательный процесс (02.06.2023).

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения. На заседаниях педсовета рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

На административных и методических совещаниях рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана методической работы, планов работы МО на 2022/2023 учебный год,
- рассмотрение рабочих программ, программ факультативных курсов, элективных курсов, кружков,
- определение содержания, форм и методов повышения квалификации и аттестации педагогов школы в 2022/2023 учебном году,
- о проведении предметных недель в 2022/2023 учебном году,
- о ходе подготовки к школьному этапу предметных олимпиад,
- рассмотрение графика административного контроля по предметам,
- ознакомление с Методическими рекомендациями по преподаванию предметов в 2022/2023 учебном году,
- о переходе на обновленный ФГОС СОО, ФООП НОО, ООП, СОО.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

На первый план выходят методики развивающего обучения, использующие технологии, основанные на использовании методов самосовершенствования личности, способной к самообразованию, самовоспитанию, самоутверждению, самоопределению, саморегуляции и самоактуализации, а также формирование функциональной грамотности.

В течение учебного года работа всех ШПНМК была нацелена на реализацию обновленных ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделялось подготовке к ГИА. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3-4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников, анализировались текущие проблемы успеваемости, проведенные мероприятия.

Предметные недели стали традиционными для методических объединений школы. В плане методической работы как демонстрация педагогического мастерства с 28.11.2022 по 02.12.2022 была проведена предметная неделя учителей начальных классов.

В этом учебном году коллективы 1-4 классов работали над проектом «Все профессии нужны, все профессии важны», цель которого познакомить учащихся с разнообразием профессий и важности труда в любой профессиональной деятельности, привлечь родителей к профессиональной ориентации детей.

Результатом всей деятельности стала выставка рисунков и поделок учащихся в сотворчестве с их родителями. В каждом классе прошла защита проектов и творческие выступления с чтением стихов, пением песен, инсценировками.

Предметная неделя учителей физико-математического цикла прошла с 14.11.2022 по 21.11.2022 года.

Проведенные интеллектуальные игры и викторины способствовали закреплению и углублению знаний, полученных в процессе обучения математике, повышению интереса к предмету; расширению кругозора учащихся, их познавательной самостоятельности; формированию навыков самопроверки и умению самостоятельно оценивать свои знания.

С 27.02.2023 по 03.03.2023 года была проведена предметная неделя учителей

филологического цикла, которая предусматривала использование современных

образовательных технологий: игровой деятельности, информационно–компьютерной, критического мышления.

Предметная неделя учителей английского языка проходила с 12.04 по 14.04.2022 года. На открытых уроках учителя показали различные формы работы (парную, групповую, индивидуальную) в соответствии с требованиями ФГОС, а также разнообразные виды деятельности, где каждый учащийся смог показать знания и умения в соответствии со своими способностями и интересами.

Предметная неделя учителей социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин прошла с 10 по 14 апреля 2023 года. Проведение Недели способствовало повышению интереса детей к изучению предметов, в том числе через внеурочную деятельность и через проведение нестандартных открытых уроков, деловых и интеллектуальных игр, создание учащимися тематических газет, кроссвордов, демонстрацию занимательных химических опытов, защиту индивидуальных проектов.

Для развития физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе с 24 по 28 апреля 2023 года учителя спортивно-эстетического цикла провели с учащимися 1 – 4 классов «Веселые старты», а с учащимися 5-8 классов – День здоровья, который способствует развитию у участников двигательных качеств, формированию таких положительных черт характера, как воля, уверенность в своих силах, здоровый азарт и спортивная злость, чувство взаимопомощи, умение укрощать свои эмоции, подчинение своих интересов интересам команд.

В течение года проводилась систематическая работа по подготовке к ГИА. Была проведена диагностика уровня подготовки учащихся 9 и 11 классов по предметам. Администрация, учителя регулярно знакомили с нормативными документами по подготовке и проведению итоговой аттестации учащихся и их родителей (законных представителей). Учителя-предметники обучались на пробных ЕГЭ.

В работе с одаренными детьми основное внимание уделялось индивидуальному развитию учащихся, но использовались и другие формы работы, такие как составление планов работы методических объединений с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению; комплектование профильного класса и класса с углублением отдельных предметов; организация работы элективных курсов, курсов по выбору, кружков.

Традиционным стало участие в выставках детских рисунков, фотографий и поделок, литературном конкурсе чтецов «Поэтический листопад», «Живая классика» и др. В любительском спорте традиционным стало проведение следующих мероприятий: спортивные игры, турниры по футболу, баскетболу, волейболу, шахматам, локобаскету, стрельбе, туризму.

Кадровый состав учителей школы имеет хороший и высокий уровень профессиональной подготовленности, однако еще не все осознали важность приобщения обучающихся к олимпиадному движению, поэтому в целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, расширения массовости и повышения качества работ школьников учителям–предметникам необходимо:

- использовать дифференцированный подход в работе с детьми,
- при подготовке обучающихся к олимпиаде учитывать результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиад прошлых лет,
- вести работу с «сильными» обучающимися в течение года,
- использовать такие формы, как занятия по индивидуальным планам, участие в дистанционных и заочных олимпиадах,
- работать с большим кругом участников, чтобы не делить одного ученика на все олимпиады.

На начало года в школе работали 35 учителей.

С высшим образованием 26 человек, со средним специальным 5 человек. Высшую категорию имеют 5 человек, первую категорию 10 человек, соответствуют занимаемой должности 6 человек, без категории 14 человек, из них 5 молодых специалистов. Штат учителей укомплектован полностью. Создана и работает аттестационная комиссия. Для работы с молодыми специалистами систематически работает школа молодого учителя.

В связи с переходом на новые ФГОС, все квалификационные категории учителей в 2022/2023 учебном году сохраняются.

Работа с педагогическими кадрами проводилась в форме совещаний, педсоветов, индивидуальных бесед по анализу посещенных уроков с целью совершенствования мастерства, обмена опытом с коллегами, анализа деятельности.

В течение текущего учебного года прошли курсовую подготовку на базе ГБОУ ДПО "ДОНРИО" 9 педагогов. На платформе Минпросвещения – 16 педагогов.

В целях повышения квалификации педагогического мастерства и категорийности кадров были использованы различных моделей повышения квалификации педагогов (очно-заочная, дистанционная, семинары, вебинары).

В целях повышения методического уровня учителя принимают участие в семинарах, конкурсах, проектах различного уровня: проект «ЯКласс», «Фоксфорд», «Учи.ру».

Итоги государственной итоговой аттестации

На окончание учебного года в 9-х классах обучались 34 учащихся очно, 2 выпускника закончили с отличием.

Решением педсовета к государственной итоговой аттестации были допущены 99

Сравнивая результаты государственной итоговой аттестации 2022/2023 учебного года с результатами государственной итоговой аттестации 2021/2022 учебного года, можно сделать вывод, что в процентном отношении увеличилось количество обучающихся, получивших «4» (на 20%) и «5» (на 11%); понизилось количество выпускников, имеющих отметки «3» (на 30%). Качество знаний составляет 59% (увеличилось на 31%).

В 2022/2023 учебном году в 11 классе очно обучалось 15 учеников.

100 % допущенных к ГИА, успешно прошли государственную итоговую аттестацию за уровень среднего общего образования в основной период и получили аттестат о среднем общем образовании; 1 обучающийся получил аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Сравнивая результаты государственной итоговой аттестации 2022/2023 учебного года с результатами государственной итоговой аттестации 2021/2022 учебного года, можно сделать вывод - увеличилось количество обучающихся, получивших отметки «4» (на 32%) и «5» (на 4%); понизилось количество выпускников, имеющих отметки «3» (на 36%). Качество знаний составляет 95% (увеличилось на 36%).

Для выпускников 11-х классов проведен сравнительный анализ предметных результатов итогового оценивания учащихся текущего года. Сравнительный анализ показал, итоговые отметки учащихся подтвердились (разница составляет не более $\pm 0,5$ баллов) по предметам: по русскому языку, математике, биологии и химии. Понизился результат более чем на 0,5 балла по следующим предметам: на -0,6 бала по литературе и физике, на – 0,7 балла по английскому языку, на -0,9 балла по истории и географии. Понизился результат более чем на 1 балл: на 1,4 балла по обществознанию и по информатике.

Из вышеизложенного следует сделать вывод, что не все выпускники 11-х классов добросовестно относились к учебе, недостаточно ответственно подошли к вопросу выбора и к подготовке к экзаменам, в результате чего получили недостаточно высокие ил низкие отметки.

Результаты ГИА по основным предметам учебного плана в 9-х и 11 классах в целом можно признать удовлетворительными. Такие результаты связаны с недостаточными индивидуально-дифференцированным подходом к обучающимся со стороны отдельных учителей-предметников. Ряд учащихся показали средние знания по предметам в связи с недостаточно серьезной и ответственной подготовкой к занятиям в течение всего учебного года, несистематическим контролем со стороны родителей.

Работа с одаренными детьми

Одно из важных направлений методической работы в школе является работа с одаренными учащимися.

По данному направлению основное внимание уделялось индивидуальному развитию учащихся, но использовались и другие формы работы, такие как организация работы элективных курсов, курсов по выбору, кружков.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 27.11.2020 № 678 и приказом Управления образования от 07.10.2022 № 419 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году» в единые сроки по утвержденному графику с 11.11.2022 по 17.12.2022 прошли олимпиады по общеобразовательным предметам. Обучающиеся 4-11 классов приняли участие в 13 олимпиадах из 23, участий – 45, участников – 32.

10 обучающихся стали победителями и призерами.

Участниками двух предметных олимпиад стали 6 обучающихся.

Участниками трех предметных олимпиад стали 3 обучающихся.

Самое большое количество участников олимпиад подготовили учитель биологии – 6 участников, в том числе 2 победителя, физики – 6 участников; русского языка – 3 участника.

Анализ результатов олимпиад показывает, что в школе недостаточно уделяется внимание поиску и поддержке талантливых и одаренных детей. Ведущим моментом в данном процессе остается самостоятельная подготовка к состязаниям, а участие в олимпиаде носит спонтанный характер. Таким образом, пока нельзя говорить о наличии развитой системы подготовки школьников в масштабе школы.

Учащиеся школы – активные участники всероссийских и международных олимпиад и конкурсов:

- олимпиада по математике «Фоксфорд», «Учи.ру», «BricsMath.com», международный конкурс «Кенгуру», «Кенгуру-выпускник»;
- олимпиада по английскому языку «Британский бульдог».

Кадровый состав учителей школы имеет хороший и высокий уровень профессиональной подготовленности, учителя осознают важность приобщения обучающихся к олимпиадному движению, поэтому в целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, расширения массовости и повышения качества работ школьников учителям–предметникам необходимо:

- использовать дифференцированный подход в работе с детьми,
- при подготовке обучающихся к олимпиаде учитывать результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиад прошлых лет,
- вести работу с сильными обучающимися в течение года,
- использовать такие формы, как занятия по индивидуальным планам, участие в дистанционных и заочных олимпиадах,
- работать с большим кругом участников, чтобы не делить одного ученика на все олимпиады.

Руководителям ШМО необходимо обсудить и проанализировать результаты олимпиад на заседаниях ШПНМК. Такие результаты говорят о серьезной и планомерной работе учителей в отношении одаренных учащихся. Однако следует отметить, что далеко не все учителя принимают активное участие в проведении данной работы. И это не только начинающие учителя и молодые специалисты.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также играет большую роль в профилактике правонарушений среди учащихся.

В 2022/2023 учебном году на базе МБОУ «ШКОЛА № 4 Г. ТОРЕЗА» свою деятельность осуществляли кружки и секции школьного дополнительного образования: по волейболу, футболу, моделированию, изучению правил дорожного движения, изготовления сувениров, шахматам и вокалу.

Анализ работы показал, что в этом учебном году по сравнению с прошлым годом занятость обучающихся возросла на 3 %.

Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать дополнительное образование, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

Все без исключения кружки, работающие в школе, пользуются популярностью у ребят и активно ими посещаются.

Наиболее активно посещаются кружки спортивного цикла. Создан спортивный клуб.

Ребята, посещающие кружки, принимают активное участие в школьных мероприятиях, муниципальных конкурсах и концертах, а также в школьных и городских спортивных и

военно-спортивных мероприятиях. Общее количество обучающихся школы, принявших участие в различного уровня соревнованиях – 138 человек (71 %). Участники кружков, как всегда, принесли в этом учебном году много спортивных побед на муниципальном уровне: 30 победителей и 74 призеров. И это только те, кто приняли участие в соревнованиях и конкурсах!

Занятия в кружках позволяют больше внимания уделять всестороннему творческому развитию личности каждого ученика школы. Следует обратить внимание учителей и классных руководителей на необходимость больше привлекать к занятиям в кружках детей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах. В ходе кружковых занятий следует не только развивать их интересы и творческие наклонности, но и воспитывать у них культуру поведения.

Анализ воспитательной работы

Вся воспитательная работа в 2022/2023 учебном году проводилась согласно модулям рабочей программы воспитания.

В рамках модуля «Школьный урок» 1 сентября проведен Урок Знаний с присутствием Представителей министерства.

Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны. Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, профориентационных уроков, проведены единые уроки согласно Календарю мероприятий Министерства образования и рабочей программы воспитания школы на 2022/2023 учебный год.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в сентябре и октябре в школе прошли различные мероприятия «Гордимся славою героев!», урок нравственности «Великая Победа: наследие и наследники». Тематические беседы, классные часы, единые уроки, уроки мужества, уроки памяти, круглые столы посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» с 1 сентября 2022 года в школе запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». В школе, как и во всех школах страны, учебная неделя начиналась с занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это стало предметом бесед классных руководителей со своими классами. Внеурочная деятельность проводилась с 1 по 11 класс. Каждый понедельник проводились тематические лектории. С нового учебного года учителя начальных классов вместе с обучающимися примут участие в масштабном проекте «Орлята России», вводятся ставки советника по воспитанию.

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы работы, как секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательскую деятельность, онлайн занятия и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление: в целях физического развития учащихся, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к самостоятельным занятиям физическими упражнениями представлено секциями: «Уроки здоровья», «Шахматы», «Школа мяча», «Настольный теннис», «Подвижные игры», «Спортивные игры».

Общекультурное направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Маленький мастер», «Умники и умницы», «История родного края», которые способствуют приобщению к искусству, овладению способами художественной деятельности, развитию индивидуальности, дарования и творческих способностей.

Общеинтеллектуальное направление направлено способствует раскрытию и реализации познавательных способностей учащихся. Это направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Индивидуальный проект», «Секреты русского языка», «Веселый английский», «Математическое конструирование», «Русский язык: повторение и обобщение».

Социальное направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Азбука дорожного движения», «Основы жизненной культуры», «Мир вокруг нас», «Правила ГАИ-правила твои», «Просторы России». Целью этого направления является формирование личности, способной полноценно жить в современном обществе и быть максимально полезным этому обществу.

Духовно-нравственное направление направлено на развитие и становление личности школьника, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, Отечеству на основе нравственных идеалов и привития норм нравственного поведения, уважения к традициям и истории русского народа. Это направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Азбука нравственности», «Уроки общения».

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждения дополнительного образования МУ «ДК им. В. Маяковского г. Тореза», ДТ «Юность», «Школа искусств».

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения.

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствовали о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью.

В рамках модуля «Самоуправление» в марте во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан актив Школьного Ученического Самоуправления, в состав которого входят учащиеся 7-11 классов.

В апреле 2023 года в школе состоялись выборы

Президента школы. ШУС проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.
3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.
4. Приняли участие в акции, «Защитники Отечества», «Час Земли», Акция «Дарите книги с любовью».
5. Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану.
6. Проводили общешкольное отчетное собрание.

В рамках модуля «Профориентация» проходила подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В течение года среди учащихся 1-4 классах проводились классные часы, тематические беседы по следующим темам: «В гости к городским профессиям»; «Профессии будущего»; «Папины специальности»; «Моя мама лучше всех».

В январе среди 5-11 классах прошли мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». В течение года проводились встречи с сотрудниками Центра занятости. Так же проводились занятия внеурочной деятельности «Билет в будущее» по

данному направлению. Учащиеся школы принимали участия в вебинарах, онлайн-семинарах, тренингах по выбору профессии. Посетили в «День открытых дверей» профессиональные училища и колледжи города.

В рамках проекта в 6-10-х классах проведены профориентационные уроки. Проведены экскурсии по учебным заведениям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» обучающиеся под руководством преподавателей принимали активное участие во всех спортивных соревнованиях муниципального и республиканского уровня. В этом учебном году по этому направлению наша школа завоевала 14 грамот муниципального уровня, стала призером на 2 зональных играх по футболу.

Школьный спортивный клуб включает в себя спортивные кружки, секции, направления внеурочной деятельности. Посещают ШСК более 200 детей.

В рамках реализации военно-патриотического направления в сентябре и октябре в школе прошли различные мероприятия «Гордимся славою героев!». Приняли участие в муниципальном конкурсе «Урок нравственности» - «Великая Победа: наследие и наследники», «Мы наследники Победы» - в этом конкурсе стали призерами.

В ноябре прошел конкурс среди 9-11 классов «Дружба народов», посвященный Дню Народного Единства.

Педагоги и учащиеся школы участвовали в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», географический диктант, этнографический диктант.

Проедены акции «Окна победы», «Георгиевская ленточка», «Крымская весна», «Защитники Отечества», «Спасибо деду за Победу», «Дети рисуют мир».

С целью реализации общеинтеллектуального направления учителями истории, обществознания проводятся уроки-диспуты, викторины, круглые столы, уроки с просмотрами фильмов на информационно-правовую тематику. Стало традицией проводить соревнования «Что? Где? Когда?» между командами классов..

В течение предметной недели русского языка и литературы проводилась квест-игра на знание русского языка и литературы.

С целью реализации социального направления были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро не уходит на каникулы!», «Чемодан добрых дел»; акция «Зеленая планета», «Белый цветок».

С целью реализации духовно-нравственного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки.
2. В октябре прошел творческий конкурс среди 5-8 классов «Мисс Осень». День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.
3. В ноябре, в преддверии праздника День Народного Единства, в школе прошел творческо-патриотический конкурс «Дружба народов» среди 9-11 классов. Среди 1-4 классов выставка рисунков, фотографий ко Дню матери.
4. В декабре. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники в каждом классе. КТД «Мастерская Деда Мороза».
5. В январе среди 1 классов прошел праздник «Прощай, Азбука».
6. 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники в каждом классе.
7. В мае прошла торжественная линейка «Последний звонок»
8. В июне в лагере дневного пребывания проведен День Защиты детей, мероприятия ко Дню России и т.д.
9. К 12 июня проведен конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню России. Так же на тематической площадке и в лагере дневного пребывания прошли Уроки Победы, посвященные Дню скорби начала Великой Отечественной Войне.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие в мероприятиях:

1. Рейд «Внешний вид»

2. Выставка поделок.
3. Акция «Дарите книги с любовью».
4. Дети приняли участие в акции «Книгодарение», «Защитники Отечества», «Футбол в школе», «Шахматы».
5. Весенняя Неделя Добра.
6. Акция «Час Земли».
7. Акция «Письмо солдату».
8. Акция «Крымская весна».
9. Акция «Георгиевская лента».
10. Акция «Чемодан добра».

В рамках модуля «Экскурсии. Походы» были организованы следующие виртуальные экскурсии для начальных классов: «Он рисовал море»; «Алые паруса»; «История города в краеведческом музее»; «Музей героев»; «Музей ВОВ».

В рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» в течение года в школе проводились выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, таким как «День Победы», «Крымская весна», «Новый год», «Защитники Отечества», «День матери», «Международный женский день», «День учителя», «День пожарной охраны», ПДД.

Проведены рейды по оформлению классных уголков и информационных стендов в классах. Проведены трудовые десанты по уборке территории и озеленению школы, праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 1 сентября, Новому году, Дню Народного Единства, Дню Победы, Последнему звонку.

Работа по укреплению учебно-материальной базы

В 2022/2023 учебном году в школе проведена замена внутренних труб водоотведения, установлены задвижки в системе отопления.

С целью усовершенствования учебно-воспитательного процесса закуплены электронные системы СБИС, ЕИС.

Закончена окраска и реставрация цокольных ступеней парадного входа.

Школой продолжается обновление оборудования. Получены: компьютеры, принтеры, сканеры. В связи с введением обновленных ФГОС получены соответствующие учебники. Пополняются учебниками все параллели, ведется планомерный переход на линейки других авторов с учетом рекомендаций ШМО и педсовета, получены плакаты.

В 2022/2023 учебном году была продолжена работа по укреплению учебно-материальной базы школы:

- проведен косметический ремонт школы (коридоры, холлы, фойе, лестницы, туалеты), частично окрашены двери; проведен косметический ремонт во всех классах;
- закуплена бумага, моющие средства, хозтовары, материалы для ремонта;
- проводится замена ламп дневного освещения на светодиодные, замена светильников.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по обновлению компьютерной техники, мультимедийного оборудования, классных досок, оформлению учебных кабинетов, оборудованию классных комнат, частичной замене систем внутридомовой системы канализации и водовода. Требуется дальнейшее обновление учебно-методической и материально-технической базы школы по таким предметам как география, физика и история. Запланировано приобретение комплектов ученической мебели для 4 кабинетов, офисных шкафов.

С целью обеспечения антитеррористической безопасности предполагается рассмотреть возможность оборудования школы системой оповещения и управления эвакуации людей и системой эвакуационного освещения.

Директор МБОУ «ШКОЛА № 4
Г. ТОРЕЗА
О.Н. Лысенко.»